Emneplan – Historie 6. klasse

Skoleåret 2026/27

Lærer: Lasse Holme Andersen

Emneplanen tager udgangspunkt i **Alineas Historieportal – Mellemtrin**. Gennem skoleåret arbejdes der med de tre centrale kompetenceområder **kronologi og sammenhæng, kildearbejde og historiebrug**. Disclaimer: Erfaringen har lært mig at hvert emne tager længere tid end ventet, og at fagdage, emneuger og andre anderledes dage sluger en del af timerne. Det er derfor ikke sikkert, at vi når det sidste emne i årsplanen.

🏛️ Demokrati

Skolestart · 9 lektioner

Materiale: Demokrati – Alinea

Eleverne arbejder med demokrati og demokratiets udvikling. Forløbet giver mulighed for at undersøge, hvordan demokratiske samfund fungerer, og hvordan vores forståelse af demokrati hænger sammen med historiske udviklinger.

Faglige mål

Kronologi og sammenhæng
Eleven kan sammenligne væsentlige træk ved historiske perioder.

Kildearbejde
Eleven kan med afsæt i enkle problemstillinger anvende kildekritiske begreber til at redegøre for fortolkninger af fortiden.

👑 Al magt til kongen!

8 lektioner

Materiale: Al magt til kongen! – Alinea

Eleverne arbejder med kongemagt, enevælde og de historiske forandringer, der førte til, at kongen fik en helt særlig position og magt i Danmark.

Faglige mål

Kronologi og sammenhæng
Eleven kan sammenligne væsentlige træk ved historiske perioder.

Historiebrug
Eleven kan perspektivere egne og andres historiske fortællinger i tid og rum.

🍂 Efterårsferie

🏰 Christian 4.s berømte bygninger

6 lektioner

Materiale: Christian 4.s berømte bygninger – Alinea

Eleverne møder Christian 4. gennem nogle af de bygninger, han efterlod sig. Bygningerne bruges som historiske spor og som indgang til at undersøge kongens tid og eftermæle.

Faglige mål

Kronologi og sammenhæng
Eleven kan sammenligne væsentlige træk ved historiske perioder.

Kildearbejde
Eleven kan med afsæt i enkle problemstillinger anvende kildekritiske begreber til at redegøre for fortolkninger af fortiden.

🔥 Heksejagt

9 lektioner

Materiale: Heksejagt – Alinea

Eleverne arbejder med hekseforfølgelser og forestillinger om hekse. Forløbet giver indblik i datidens verdensbillede og åbner for spørgsmål om tro, frygt, magt og menneskesyn.

Faglige mål

Kronologi og sammenhæng
Eleven kan sammenligne væsentlige træk ved historiske perioder.

Kildearbejde
Eleven kan med afsæt i enkle problemstillinger anvende kildekritiske begreber til at redegøre for fortolkninger af fortiden.

🎄 Juleferie

🌍 Kolonier og slaver

15 lektioner

Materiale: Kolonier og slaver – Alinea

Eleverne arbejder med kolonisering, slavehandel og Danmarks rolle som kolonimagt. Der sættes fokus på forskellige historiske perspektiver og på, hvordan denne del af historien fortælles og bruges i dag.

Faglige mål

Kronologi og sammenhæng
Eleven kan sammenligne væsentlige træk ved historiske perioder.

Historiebrug
Eleven kan perspektivere egne og andres historiske fortællinger i tid og rum.

Kildearbejde
Eleven kan med afsæt i enkle problemstillinger anvende kildekritiske begreber til at redegøre for fortolkninger af fortiden.

❄️ Vinterferie

🕊️ Den Westfalske Fred

6 lektioner

Materiale: Den Westfalske Fred – Alinea

Eleverne arbejder med Trediveårskrigen og Den Westfalske Fred og undersøger, hvordan krig, religion, magt og statsdannelse har været med til at forme Europa.

Faglige mål

Kronologi og sammenhæng
Eleven kan sammenligne væsentlige træk ved historiske perioder og på baggrund af et kronologisk overblik forklare, hvorledes samfund har udviklet sig under forskellige forudsætninger.

Kildearbejde
Eleven kan anvende kildekritiske begreber til at redegøre for fortolkninger af fortiden og vurdere løsningsforslag på historiske problemstillinger.

Historiebrug
Eleven kan perspektivere historiske fortællinger i tid og rum samt forklare samspillet mellem fortid, nutid og fremtid.

🐣 Påskeferie

🎭 Pigen fra Venedig

11 lektioner

Materiale: Pigen fra Venedig – Alinea

Eleverne møder historien gennem en fortællende tilgang, hvor livet og samfundet i en anden tid opleves fra et menneskeligt perspektiv.

Faglige mål

Kronologi og sammenhæng
Eleven kan sammenligne væsentlige træk ved historiske perioder.

Historiebrug
Eleven kan perspektivere egne og andres historiske fortællinger i tid og rum.

🎨 Renæssancen

10 lektioner

Materiale: Renæssancen – Alinea

Eleverne arbejder med renæssancen som en periode præget af nye tanker om mennesket, verden, kunst og videnskab. Der arbejdes med periodens karakteristika og dens betydning for eftertiden.

Faglige mål

Kronologi og sammenhæng
Eleven kan sammenligne væsentlige træk ved historiske perioder.

Historiebrug
Eleven kan perspektivere egne og andres historiske fortællinger i tid og rum.

Kildearbejde
Eleven kan med afsæt i enkle problemstillinger anvende kildekritiske begreber til at redegøre for fortolkninger af fortiden.

☀️ Årsafslutning og sommerferie

Året afsluttes med opsamling og perspektivering på tværs af årets emner. Eleverne arbejder med at skabe sammenhæng mellem de forskellige historiske perioder og med at se forbindelser mellem **fortid, nutid og fremtid**.

Årets faglige fokus

Gennem skoleåret arbejdes der særligt med:

⏳ **Kronologi og sammenhæng**
At placere historiske begivenheder og perioder i tid og forstå årsager, konsekvenser og udvikling.

🔎 **Kildearbejde**
At undersøge historiske kilder og forholde sig kritisk til, hvad de kan fortælle os om fortiden.

💭 **Historiebrug**
At forstå, hvordan historie fortælles, fortolkes og bruges forskelligt – og hvordan fortiden har betydning for vores nutid.

Lasse Holme Andersen
Historie · 6. klasse · 2026/27