Årsplan dansk 4. kl 26/27

Lærer: SM

Årsplanen er vejledende, og er forbeholdt retten til ændringer.
Der afholdes klassemøder fredag eftermiddag. Hver onsdag vil der være værkstedsarbejde med fokus på: oplæsning, læsning, skrivning og stavning.
Gennem hele skoleåret vil der arbejdes med brugen og kendskabet til computere, navigering i Google Drev og digital dannelse, samt være fokus på læsning. Og der indlægges yderligere grammatik i de forskellige forløb, som det er passende.
I løbet af året vil der være emneuger og fagdage.

Igennem året vil klassen arbejde i bogen Sprogheltene, hvor der er fokus på diverse grammatikopgaver, samt læse tekster og diktater tilrettelagt deres niveau.
Emner:

- Ordklasser: Navneord, udsagnsord, tillægsord, forholdsord, egennavne
- Udsagnsled og grundled
- Tegnsætning
- Bindeord

Måned	**Emner**	**Formål/ mål**

Uge 33	**Min rejse i 4. klasse**
	- Brev til mig selv - hvad vil jeg opnå i 4. klasse
	  - Fagligt
	  - Fritid
		Fokus på egne faglige og sociale mål.
		Øvelse i at skrive på computer.

Uge 34 - 38	**Robinsonade** - Bog: Robinson Kruso, - Forståelse om tidsperiode - Dagbog - Udflugt til Lærkedal med 3. klasse - samarbejdsøvelser, aktiviteter baseret på bogen.	Samarbejde med en anden klasse. Læse en længere bog. Læse mellem linjerne. Kendskab til dagbogsgenren. Kendskab og viden til faglig læsning og læsestrategier.
Uge 44 - 46	**Gys og gamle slotte** - Fortælling: Oldhalls hemmelighed - Beretning: Den sorte fugl - Tegneserie på Pixton - Skrive egen beretning eller fortælling	Anvendelse af ny viden til selv at læse og skrive litterære tekster. Anvendelse af ordbøger til afklaring af ords betydning. Eleverne har viden og kan give respons på teksters genre og struktur. Øvelse og kendskab til computere. Kendskab til genrerne,

		beretning og fortælling.

Uge 1 - 4	**Ordsprog**
	- Hvad er ordsprog?
	- Hvad er en morale?
	- Fælles ordsprogsleksikon
	- Sproglige billeder
	- Ordsprog i fabler
	  - Haren og skildpadden
	  - Kragen
	  - Skriv egen fabel.
		Viden og kendskab til forskellige ordsprog.
		Eleverne kan forklare sin tekstforståelse.
		Viden om ord, begreber og virkemidler.
		Viden om ordforråd og sproglige valgmuligheder.
		Kendskab til fabler.
		Eleverne kan skrive deres egen fabel og anvende ordsprog i deres fabel.

Uge 13 - 16	**Nordiske sprog**
	- Bogstaver og udtale
	- Forskellige og ligheder mellem dansk og norsk/ svensk
	- Norsk
	  - Hvad ved vi om Norge?
	  - “Hvis” af Tormod Haugen
	  - “Ja, vi elsker dette land” af Bjørnstjerne Bjørnson
	- Svensk
	  - Hvad ved vi om Sverige?
	  - “I skymningslandet” af Astrid Lindgren
	  - “Vem kan segla förutan vind” - gammel vise
		Eleverne kan undersøge eget og andres sprog og sproglige baggrund.
		Viden om svensk og norsk sprog og kultur.
		Eleverne kan forstå enkle norske og svenske tekster og sange.
		Viden og forskellige og ligheder mellem de nordiske sprog.

Uge 20 - 24	**Medier** - Hvad er medier? - Hvornår bruger man dem? - Hvilke medier bruger I? - Tekst: “Telefonfis” af Søren Jessen - Slå ord op i ordbogen	Anvendelse af ordbøger. Eleverne kan anvende over- og underbegreber til at skabe sammenhængende forståelse af tekster. Viden om ordforråd og sproglige valgmuligheder. Eleverne kan udtrykke sig kreativt og eksperimenterende. Viden om digitale profiler og digital kommunikation. Eleverne kan forholde sig til konsekvenserne af sin færden på internettet.