Årsplan · Matematik 5. klasse

Skoleåret 2026/27 | Matematrix 5

Årsplanen tager udgangspunkt i Matematrix 5 samt Rema 5. Der arbejdes bevidst mindst mulig uden skærm, for at opnå nærvær og fordybelse. Der vil løbende bliver overvejet pædagogiske og didaktiske ændringer, da jeg er ny i klassen og ikke kender dem endnu.

Overblik over årets forløb

Forløb	Fokus og læringsmål
1 · Positive og negative tal	Placere, sammenligne og regne med tal på begge sider af nul. Arbejde med tallinje og hverdagseksempler. Gennemført i begyndelsen af skoleåret.
2 · Koordinatsystemer	Aflæse, afsætte og beskrive punkter med koordinater; arbejde med både positive og negative koordinater. Gennemført i begyndelsen af skoleåret.
3 · Regneregler	Regningsarter, parenteser og beregningsrækkefølge. Forklare valg af regnestrategier.
4 · Vinkelmål	Måle, tegne og sammenligne vinkler samt undersøge vinkler i geometriske figurer.
5 · Multiplikation	Sikre og fleksible metoder til multiplikation med flercifrede tal; overslag og kontrol.
6 · Rumfang	Undersøge rumlige figurer, enheder og beregning af rumfang i praktiske situationer.
7 · Brøker	Sammenligne og repræsentere brøker samt regne med enkle brøker i konkrete sammenhænge.
8 · Division	Arbejde med deling, opstilling, division med rest og sammenhængen med multiplikation.
9 · Procent	Forstå procent som hundrededele og forbinde procent med brøk og decimaltal.
10 · Statistik	Indsamle og organisere data samt fremstille og tolke tabeller og diagrammer.
11 · Størrelsesforhold	Arbejde med målestok, forstørrelse og formindskelse i tegninger og modeller.
12 · Chance og eksperimenter	Gennemføre tilfældighedsforsøg og tale om chancer, resultater og sandsynlighed.
13 · Undersøgelser	Anvende flere matematiske emner til åbne problemstillinger, samarbejde og formidling.

Arbejdsformer i undervisningen

Vi veksler mellem fælles gennemgang, undersøgende aktiviteter, konkrete materialer, makker- og gruppearbejde samt selvstændig træning. Matematik bruges både i klasselokalet og i praksisnære situationer. Digitale værktøjer, herunder GeoGebra og regneark, inddrages, hvor de understøtter forståelsen.

Evaluering og faglig udvikling

Elevernes læring følges løbende gennem samtaler, elevforklaringer, skriftlige opgaver, små faglige tjek og praktiske undersøgelser. Der arbejdes med differentierede opgaver og gentagelse af centrale regnefærdigheder gennem hele året.