Årsplan for KonteXt+ 2. klasse



Hver af elevbøgerne er opdelt i fire faglige emner fx tal og tælling, figurer og retning, plus osv. Hvert af disse hovedemner er struktureret ud fra ovenstående læringshjul.

Ud over bogen arbejder eleverne differentieret i forskellige materialer som pirana, rema, mattip mv.

Årsplanen er ikke inddelt med ugenumre, da der skal være plads til spontanitet. Nogle gange bliver kapitlerne taget i en anderledes rækkefølge end de er lagt ind her. Det afhænger helt af, hvor langt klassen er og hvad der giver mening.

<table>
<tr><td></td><td>Indhold KonteXt+ 2a</td><td>Andre aktiviteter</td></tr>
<tr><td></td><td>Side 1 Tegn fra prik til prik</td><td>Arbejdsark 1-2</td></tr>
<tr><td>5 uger</td><td><u>Kapitel 1: Tal til 1000</u></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>Eleven kan anvende flercifrede naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge</td><td>Eleven har viden om naturlige tals opbygning i titalssystemet</td></tr>
</table>
Samtalebillede
Samtalebillede side 2

Arbejde med udvalgte værksteder
Find talkort
Hop på tallinjer
Hvor mange er der? side 4-11
Hvad er rækkefølge? Side 12-15
Hvordan afrunder man? side 16-18
</td><td>GeoGebrafiler
Afsluttende aktiviteter
Supermonster
100 bingo</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>5 uger</td><td><u>Kapitel 2: Plus</u></td><td>Andre aktiviteter</td></tr>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>Eleven kan anvende flercifrede naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge</td><td>Eleven har viden om naturlige tals opbygning i titalssystemet</td></tr>
</table>
Samtalebillede
Samtalebillede side 2

Arbejde med udvalgte værksteder
Find talkort
Hop på tallinjer
Får vi det samme? side 22-27
Hvordan regner du? side 28-35
Hvor meget skal der i dejen? Side 36-38
Tænk efter side 39</td><td>GeoGebrafiler

Spil Mariehønen
Fortæl en plushistorie
Afsluttende aktiviteter
Plusstratego
49</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>5 uger</td><td>Indhold KonteXt+ 2a
<u>Kapitel 3: Spejling og figurer</u></td><td>Andre aktiviteter</td></tr>
<tr><td></td><td rowspan="2"><table><tr><td>Eleven kan beskrive og fremstille figurer og mønstre med spejlingssymmetri</td><td>Eleven har viden om metoder til at fremstille figurer og mønstre med spejlingssymmetri, herunder digitale værktøjer</td></tr></table>
Samtalebillede
Samtalebillede side 40

Arbejde med udvalgte værksteder
Dæk figurer
Fold og spejl
Er det symmetrisk? side 42-45
Er det spejlet? side 46-49
Er der figurer i figurerne? side 50-54
Tænk efter side 55</td><td rowspan="2">GeoGebrafiler
Spejlbilleder
Lav snoremønstre
Afsluttende aktiviteter
Klip en trold
Spejlspillet</td></tr>
<tr><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>5 uger</td><td>Indhold KonteXt+ 2a
<u>Kapitel 4: Minus</u></td><td>Andre aktiviteter</td></tr>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>Eleven kan udvikle metoder til addition og subtraktion med naturlige ta</td><td>Eleven har viden om strategier til hovedregning, overslagsregning samt regning med skriftlige notater og diditale værktøjer</td></tr>
</table>
Samtalebillede
Samtalebillede side 56

Arbejde med udvalgte værksteder
Fortæl en minushistorie
Spil mere eller mindre
Hvordan trækker man fra? side 58-61
Hvor mange er der tilbage? side 62-67
Hvor stor er forskellen? side 68-71
Tænk efter side 72
</td><td>GeoGebrafiler
Find forskel
Betal
Afsluttende aktiviteter
Talkortræs

Minusgang</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Indhold KonteXt+ 2b</td><td>Andre aktiviteter</td></tr>
<tr><td></td><td>Side 1: Er det den samme hund?</td><td>Arbejdsark 1-3</td></tr>
<tr><td>5 uger</td><td><u>Kapitel 1: Data og Chance</u></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Fælles Mål
<table>
<tr><td>Eleven kan gennemføre statistiske undersøgelser med enkle data</td><td>Eleven har viden om enkle metoder til at indsamle, ordne og beskrive enkle data</td></tr>
</table>
<table>
<tr><td>Eleven kan udtrykke intuitive chancestørrelser i hverdagssituationer og enkle spil</td><td>Eleven har viden om chancebegrebet</td></tr>
</table>
Samtalebillede
Samtalebillede side 2

Arbejde med udvalgte værksteder
Undersøg
Kast tændstikker
Hvilken hval er den største? side 4-13
Hvad er der størst chance for? side 14-16
Tænk efter side 17</td><td>GeoGebrafiler
Skal vi klunse?
Spil Cykelløbet
Afsluttende aktiviteter
Fjols
Miniyatzy eller Yatzy</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>5 uger</td><td>Indhold KonteXt+ 2b
<u>Kapitel 2: Tegning og figurer</u></td><td>Andre aktiviteter</td></tr>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>Eleven kan tegne enkle plane figurer ud fra givne betingelser og plane figurer, der gengiver enkle træk fra omverdenen</td><td>Eleven har viden om metoder til at tegne enkle plane figurer, herunder med et dynamisk geometriprogram</td></tr>
</table>
<table>
<tr><td>Eleven kan sammenligne enkle geometriske figurers omkreds og areal</td><td>Eleven har viden om måleenheder for areal</td></tr>
</table>
Samtalebillede
Samtalebillede side 18

Arbejde med udvalgte værksteder
Tegn med GeoGebra
Rundt om og indeni
Hvordan tegnes det? side 20-25
Hvor mange fliser skal der bruges? side 26-32
Tænk efter side 33</td><td>GeoGebrafiler

Byg huse
Tegn hvad du hører
Afsluttende aktiviteter
Firkantspillet
Arealspil med 1 og 2 terninger</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>5 uger</td><td>Indhold KonteXt+ 2b
<u>Kapitel 3: Regn med tallene</u></td><td>Andre aktiviteter</td></tr>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>Eleven kan udvikle metoder til multiplikation og division med naturlige tal</td><td>Eleven har viden om strategier til multiplikation og division</td></tr>
</table>
<table>
<tr><td>Eleven kan udvikle metoder til addition og subtraktion med naturlige tal</td><td>Eleven har viden om strategier til hovedregning, overslagsregning samt regning med skriftlige notater og digitale værktøjer</td></tr>
</table>
<table>
<tr><td>Eleven kan beskrive systemer i figur- og talmønstre</td><td>Eleven har viden om figur- og talmønstre</td></tr>
</table>
Samtalebillede
Samtalebillede side 34

Arbejde med udvalgte værksteder
Spil Væddeløbet
Regn med lommeregneren
Hvor mange gange? side 36-41
Hvor mange? side 42-51
Kan du regne den ud? Side 52-54
Tænk efter side 55</td><td>GeoGebrafiler

Leg butik
Byg figurer større og find systemet
Afsluttende aktiviteter
Gangebanko
Tæt på 100, men ikke over</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>5 uger</td><td>Indhold KonteXt+ 2b
<u>Kapitel 4: Måling</u></td><td>Andre aktiviteter</td></tr>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>Eleven kan anslå og måle længde, tid og vægt</td><td>Eleven har viden om standardiserede og ikke-standarddiserede måleenheder for længde, tid og vægt samt analoge og digitale måleinstrumenter</td></tr>
</table>

Samtalebillede
Samtalebillede side 56

Arbejde med udvalgte værksteder
Tag tid
Mål afstand
Hvordan måler man præcist? side 58-63
Hvor lang tid er et kvarter? side 64-67
Hvor meget vejer det? side 68-71
Tænk efter side 72</td><td>GeoGebrafiler

Find vægten
Mål med din fod
Afsluttende aktiviteter
Vendespil med klokken
Vægtbingo</td></tr>
</table>