

Geografi, 8. klasse 2025-2026

Vi arbejder med forskellige emner i løbet af året og årsplanen tager udgangspunkt i Geografiportalen hos Alinea. Der er plads til spontanitet, hvis der pludseligt opstår noget aktuelt, der kunne være spændende at tage ind i naturfag. Vi kører fællesfagligt med de andre naturfag i perioder.

Uge	Forløb	Mål
33		
34-36	Vidunderlige vejr	Jeg kan udvælge relevante modeller til at forklare specifikke detaljer om atmosfære og vejr. Jeg kan udarbejde en detaljeret vejrudsigt på baggrund af mine egen målinger.
37-38	Verdens vinde	Jeg kan forklare opbygningen af det globale vindsystem. Jeg kan undersøge og vurdere, hvordan vejret påvirker levevilkår forskellige steder i verden.
39-41	Jordbund og jordbundstyper	Jeg kan beskrive jordbundens sammensætning ud fra egne undersøgelser. Jeg kan forklare nitrogens og Fosfors kredsløb i naturen.
42		
43-46	Dansk landbrug	Jeg har viden om, hvordan en landbrugsvarer dyrkes eller opdrættes samt forarbejdes og sælges. Jeg opbygger viden om landbrugsdyr og produktionen i forbindelse med disse. Jeg kan undersøge, hvordan naturgrundlaget har indflydelse på produktion af landbrugsvarer.
47-49	Handel og transport	Jeg kan forklare, hvordan en produktionskæde kan se ud i en globaliseret verden. Jeg kan diskutere positive og negative konsekvenser ved multinationale selskabers muligheder.
50-51	Projekt	
52-1		

Geografi, 8. klasse 2025-2026

2-3	Istidslandskaber	Jeg kan forklare, hvordan landhævninger og havstigninger har påvirket det danske landskab.
4-6	Den enkelte og samfundets udledning af stoffer (Fællesfagligt fokusområde)	Jeg kan forklare, hvordan udledning af drivhusgasser påvirker drivhuseffekten. Jeg kan diskutere bæredygtige alternativer til brugen af pesticider.
7		
8-10	Befolkninger i udvikling	Jeg kan forklare befolkningsudviklingen i en befolkning på baggrund af befolkningspyramider. Jeg kan sammenligne befolkningsudviklingen i forskellige lande ved hjælp af befolkningspyramider.
11-13	Velstand og levevilkår	Jeg kan beskrive fattige og rige lande med udgangspunkt i BNP og HDI. Jeg kan forklare kategoriseringen af lande, der er på vej til at udvikle sig økonomisk.
14		
15-17	Bæredygtig energiforsyning på lokalt og globalt plan (Fællesfagligt fokusområde)	Jeg kan argumentere for fordele og ulemper ved anvendelsen af fossile brændsler. Jeg kan beskrive de særlige forhold på Island, som gør udnyttelse af geotermisk energi mulig.
18-19	Havstrømme og vindsystemer	Jeg kan sammenligne Jordens store vindsystemer med verdenshavenes havstrømme og opstille en hypotese om sammenhængen mellem de to systemer ved hjælp af digitale kort.
20-22	Klima og klimaforandringer	Jeg kan udvælge egnede modeller til at vurdere og analysere forhold knyttet til vejr og klima. Jeg kan undersøge, analysere og vurdere sammenhænge i forbindelse med klimaet og klimaforandringer.
23-25	Produktion med bæredygtig udnyttelse af naturgrundlaget (Fællesfagligt fokusområde)	Jeg kan formulere en påstand om bæredygtig produktion og argumentere for den. Jeg kan formulere en problemstilling med afsæt i fokusområdet Produktion med bæredygtig udnyttelse af naturgrundlaget.

