

Årsplan biologi 8. klasse, skoleåret 2023/2024

Vi arbejder med forskellige emner i løbet af året og årsplanen tager udgangspunkt i biologiportalen hos Alinea. Der er plads til spontanitet, hvis der pludseligt opstår noget aktuelt, der kunne være spændende at tage ind i naturfag. Vi kører fællesfagligt med de andre naturfag i perioder.

Uge	Forløb	Mål og indhold
32		
33-36	Det åbne land	Jeg kan undersøge kårfaktorer i det åbne land, som påvirker dyre og planteliv. Jeg kan forklare spredningsvejenes betydning for artsdiversitet i det åbne land.
37-39	Havet	Jeg kan undersøge dyr og planter fra stranden. Jeg kan opstille modeller for fødenet i havet.
40-41	Havmiljøet	Jeg kan beskrive, hvordan industrifiskeri påvirker livet i havet. Jeg kan diskutere handlemuligheder, som skal sikre bæredygtig udnyttelse af havet.
42		
43-46	Grønne erhverv	Jeg kan diskutere produktionsformer i landbruget. Jeg kan diskutere bæredygtighed i forhold til fødevarer.
47-48	Stoffer og misbrug	Jeg kan forklare, hvordan stoffer påvirker menneskers sundhed både fysisk og mentalt. Jeg kan med brug af fagbegreber forklare, hvorfor det kan være meget svært at komme ud af et stofmisbrug.
49-50	Globale miljø- og sundhedsproblemer	Jeg kan bruge fagord og begreber til at formidle min viden om affald.

		Jeg kan foretage undersøgelser vedrørende syrerregn og konkluderer på baggrund af mine fund.
51-52		
1-3	Den enkelte og samfundets udledning af stoffer (Fællesfagligt fokusområde)	Jeg kan forklare, hvordan udledning af stoffer kan have betydning for menneskers sundhed. Jeg kan designe og foretage undersøgelser om plast, og jeg kan drage konklusioner på baggrund af mine undersøgelser.
4-6	Charles Darwin og evolution	Jeg kan forklare begreber som evolution, variation, fødselsoverskud og naturlig variation. Jeg kan med modeller udpege vigtige miljøforandringer for livet på jorden.
7		
8-9	Arvelære	Eleven kan forklare begreber, som knytter sig til arvelighedslæren. Eleven kan diskutere Gregor Mendels opdagelser inden for arvelighed.
10-12	Bæredygtig energiforsyning på lokalt og globalt plan (Fællesfagligt fokusområde)	Jeg kan skelne mellem CO₂-neutrale og ikke-CO₂-neutrale energikilder. Jeg kan argumentere for fordele og ulemper ved anvendelsen af biomasse.
13		
14-16	Alkohol og dig	Jeg kan forklare, hvordan alkoholindtag påvirker menneskers sundhed og levevilkår. Undersøgelse, Jeg kan fremstille alkohol og på baggrund af mine observationer forklare, hvad der sker i fremstillingsprocessen.

17-19	Generne bestemmer	Jeg kan forklare om DNAs opbygning og funktion. Jeg kan forklare om mutationer; hvad det er, hvordan de opstår, hvorfor de opstår, og hvilke konsekvenser det kan medføre.
20-21	Fosterudvikling og fødsel	Jeg kan forklare om de indre kvindelige kønsorganer og om befrugtning. Jeg kan forklare om fosterudvikling.
22-25	Produktion med bæredygtig udnyttelse af naturgrundlaget (Fællesfagligt fokusområde)	Jeg kan ved hjælp af en model forklare om samspillet mellem de tre former for bæredygtighed. Jeg kan forklare, hvilken effekt udnyttelse af regnskovens resurser har på biodiversitet i området.
26		