

Årsplan for historie i 7. klasse 25/26

Uge 33-40: Vi har om kontrafaktisk historiefortælling, konspirationsteorier og kildekritik.

Vidensmål

- Jeg kan forklare, hvad kontrafaktisk historiefortælling er, og hvordan det adskiller sig fra rigtig historie.
- Jeg kan forklare, hvad en konspirationsteori er, og hvorfor de opstår.
- Jeg kan give eksempler på kendte konspirationsteorier og diskutere deres betydning.

Færdighedsmål

- Jeg kan selv lave en kontrafaktisk fortælling ud fra en historisk begivenhed.
- Jeg kan undersøge og vurdere kilder kritisk, især når det handler om konspirationsteorier.
- Jeg kan diskutere forskellen mellem fakta, fortolkning og opdigtede historier.

Kompetencemål

- Jeg kan samarbejde med andre om at undersøge og fremlægge en historisk problemstilling.
- Jeg kan forholde mig kritisk til informationer, jeg møder i hverdagen (fx på sociale medier).
- Jeg kan forklare, hvorfor det er vigtigt at skelne mellem historiske fakta og opdigtede forklaringer.

Uge 43-51: Vi har om historisk bevidsthed

Vidensmål

- Jeg har viden om begrebet historisk bevidsthed og forskellige former for historiebrug.
- Jeg har viden om kilders formål og kontekst.
- Jeg har viden om samspillet mellem fortid, nutid og fremtid.

Færdighedsmål

- Jeg kan reflektere over og diskutere, hvordan historie bruges i nutiden.
- Jeg kan sammenligne og perspektivere forskellige fremstillinger af fortiden.
- Jeg kan anvende historisk viden til at sætte egne erfaringer i perspektiv.

Kompetencemål

- Jeg kan tage stilling til, hvordan fortidens betydning former identitet, kultur og samfund i dag.
- Jeg kan forholde sig kritisk og undersøgende til historiske fortællinger.
- Jeg kan kommunikere viden om fortid, nutid og fremtid gennem kreative produkter.

Uge 1-6: Vi arbejder med selvvalgte emner indenfor historiekanon og fremlægger for hinanden.

Vidensmål

- Jeg har viden om, hvad en historiekanon er, og hvorfor vi arbejder med den.
- Jeg har viden om udvalgte centrale begivenheder/personer i danmarkshistorien.
- Jeg har viden om, hvordan historiske begivenheder kan formidles på forskellige måder.

Færdighedsmål

- Jeg kan undersøge og udvælge viden om et historisk emne fra kanon.
- Jeg kan lave en kort fremlæggelse, hvor jeg formidler historisk viden til andre.
- Jeg kan bruge billeder, tekst eller andre hjælpemidler i min præsentation.

Kompetencemål

- Jeg kan tage ansvar for min egen læring gennem et selvvalgt emne.
- Jeg kan formidle historiske pointer til mine klassekammerater på en klar måde.
- Jeg kan samarbejde med andre om at undersøge og præsentere et emne.

Uge 8-12: Lasse dykker ned i nogle af punkterne i historiekanon, som I ikke har berørt.

Vidensmål

- Jeg har viden om historiske perioder og begivenheder, der indgår i historiekanon.
- Jeg har viden om, hvordan de udvalgte kanonpunkter har haft betydning for Danmark og verden.
- Jeg har viden om historiske kilder og hvordan de kan bruges.

Færdighedsmål

- Jeg kan analysere og forklare sammenhænge mellem forskellige historiske begivenheder.
- Jeg kan finde og anvende historiske kilder til at underbygge min viden.
- Jeg kan stille spørgsmål til og diskutere historiske fremstillinger.

Kompetencemål

- Jeg kan fordybe mig i historiske emner, som jeg ikke selv har valgt.
- Jeg kan vurdere betydningen af historiske begivenheder i en større sammenhæng.
- Jeg kan tage del i faglige diskussioner om fortidens betydning for nutiden.

Uge 15-26: Vi arbejder med kronologi og sammenhæng. Vi laver vores egen verdenshistorie og hænger op i klassen.

Vidensmål

- Jeg har viden om kronologi og tidslinjer som redskaber i historiefaget.
- Jeg har viden om centrale begivenheder i verdenshistorien og deres indbyrdes sammenhæng.
- Jeg har viden om, hvordan historiske perioder kan inddeles og forbindes.

Færdighedsmål

- Jeg kan opstille en kronologisk oversigt over historiske begivenheder.
- Jeg kan forklare årsager og konsekvenser af vigtige begivenheder.
- Jeg kan bruge kort, tidslinjer og andre redskaber til at skabe overblik.

Kompetencemål

- Jeg kan skabe sammenhæng i historiske fortællinger og forklare udviklingslinjer.
- Jeg kan sammenligne forskellige perioder og begivenheder på tværs af tid og sted.
- Jeg kan være med til at udarbejde en visuel fremstilling af verdenshistorien, som kan deles med andre.