

Årsplan for historie i 5. klasse 2025/26

Uge 33-40: Fantasi, historier og virkelighed

Vidensmål

- Jeg ved, at man kan fortælle historier om, hvad der kunne være sket, selvom det ikke skete i virkeligheden.
- Jeg ved, at der findes forklaringer på ting, som ikke altid er sande (konspirationsteorier).
- Jeg kender nogle eksempler på sådanne forklaringer.

Færdighedsmål

- Jeg kan selv finde på en "hvad nu hvis"-historie ud fra en rigtig begivenhed.
- Jeg kan stille spørgsmål til, om en historie er rigtig eller opdigtet.
- Jeg kan tale med andre om forskellen på fakta og fantasi.

Kompetencemål

- Jeg kan arbejde sammen med andre om at undersøge en historisk fortælling.
- Jeg kan tænke over, hvorfor det er vigtigt at finde ud af, om noget er sandt eller falsk.
- Jeg kan forklare, hvorfor vi skal passe på med at tro på alt, vi hører.

Uge 43-51: Hvad er historisk bevidsthed?

Vidensmål

- Jeg ved, at historie kan bruges på forskellige måder.
- Jeg ved, at kilder (fx billeder, tekster, genstande) fortæller noget forskelligt alt efter, hvordan man ser på dem.
- Jeg ved, at fortiden hænger sammen med nutiden og fremtiden.

Færdighedsmål

- Jeg kan tale om, hvordan vi bruger historie i dagligdagen.
- Jeg kan sammenligne, hvordan man kan fortælle den samme historie på forskellige måder.
- Jeg kan sætte mine egne oplevelser i forbindelse med historien.

Kompetencemål

- Jeg kan tænke over, hvordan fortiden betyder noget for os i dag.
- Jeg kan undersøge og stille spørgsmål til historiske fortællinger.
- Jeg kan vise min viden gennem billeder, fortællinger eller små projekter.

Uge 1-6: Mit eget historieprojekt

Vidensmål

- Jeg ved, hvad en historiekanon er.
- Jeg kender nogle vigtige personer og begivenheder i danmarkshistorien.
- Jeg ved, at man kan fortælle om historie på mange måder.

Færdighedsmål

- Jeg kan finde viden om et historisk emne.
- Jeg kan lave en kort præsentation af det, jeg har lært.
- Jeg kan bruge billeder eller andre hjælpemidler i min præsentation.

Kompetencemål

- Jeg kan tage ansvar for at undersøge et emne.
- Jeg kan formidle min viden på en måde, så andre kan forstå det.
- Jeg kan arbejde sammen med andre om at lære og præsentere.

Uge 8-12: Dyk ned i danmarkshistorien

Vidensmål

- Jeg ved, hvad forskellige perioder og begivenheder i historien betyder for Danmark.
- Jeg kender til, hvordan man kan finde ud af noget om fortiden gennem kilder.

Færdighedsmål

- Jeg kan forklare, hvordan begivenheder hænger sammen.
- Jeg kan bruge kilder til at finde mere viden.
- Jeg kan stille spørgsmål til historiske fortællinger.

Kompetencemål

- Jeg kan fordybe mig i emner, jeg ikke selv har valgt.
- Jeg kan vurdere, hvorfor en begivenhed var vigtig.
- Jeg kan deltage i samtaler om, hvad fortiden betyder i dag.

Uge 15-26: Vores egen tidslinje

Vidensmål

- Jeg ved, hvad en tidslinje er, og hvordan den bruges i historie.
- Jeg kender til store begivenheder i verdenshistorien.
- Jeg ved, at man kan dele historien ind i forskellige perioder.

Færdighedsmål

- Jeg kan lave en tidslinje over historiske begivenheder.
- Jeg kan forklare årsager og følger af vigtige begivenheder.
- Jeg kan bruge kort og andre redskaber til at skabe overblik.

Kompetencemål

- Jeg kan skabe sammenhæng i historiske fortællinger.
- Jeg kan sammenligne forskellige historiske perioder.
- Jeg kan være med til at lave en fælles visuel præsentation af verdenshistorien.