

Årsplan for dansk 4. klasse Broby Friskole
Skoleåret: 2025-2026

Emner:	Fagmål:	Hvad skal eleverne primært arbejde med:
Hele skoleåret: Grammatik: Navneord, udsagnsord og tillægsord, Egennavne, forholdsord, stedord, bindeord, biord, talord, udråbsord, lydord. Ordsprog/talemåde Stavetræning: - Forvekslings Vokaler - Dobbeltkonsonanter - Stumme bogstaver - Fælles bøger og frilæsning	- Blive fortrolig med de mest almindelige ordsprog/talemåder og kunne forstå og bruge dem. Kendskab til: - vokaltrappen - lang og kort vokal - de mest almindelige ord med stumme bogstaver - alle skal videreudvikle deres læsning, derfor skal eleverne læse i både	- www.grammatip.com - opgaver i klassen eller udenfor - "Jubii" bøgerne - Skrive små historier, hvor ordsproget/talemåden indgår - quiz og byt - Brug af vokaltrappen

- Skrivebogen fra 3. klasse	bøger og på nettet. - Skrive bograpport - Opnå at skrive en sammenbunden skrift	
August: Læsebånd for hele skolen Min sommerferie	- Kan stå foran klassen og fortælle - kan fortælle om egne oplevelser i kronologisk rækkefølge. - kan understøtte sin fremlæggelse med billeder eller andet visuelt materiale. - kan holde øjenkontakt og bruge kropssprog under fremlæggelsen. - viden om opbygning af en mundtlig fortælling (begyndelse – midte – slutning).	Hver morgen fra uge 33 - 38 - Fortæl om egen sommerferie

Bogen: “De magiske briller” Læs et forfatterskab: Kim Fupz Aakeson Vitello 5 historier “Mor” - til oplæsning De forbandedes dukkers land (billedbog) Se filmen “Jeg er William” Genren: Erindring	- lære om, hvilke elementer der skal med i en boganmeldelse - Få indsigt i Kim Fupz Aakesons forfatterskab. - kan skrive egne erindringer med tydelig begyndelse, handling og afslutning. - kan bruge sanser, detaljer og beskrivelser til at gøre en personlig oplevelse levende. - kan arbejde med sprog og virkemidler, fx at bruge sanseudtryk og følelser i skrivningen. - har viden om genretræk ved erindringer (fx 1.	- Skrive en boganmeldelse - Læse bøger af forfatteren - Oplæsningsbog med mulighed for at snakke om ukendte ord. - Læse bogen: Langhårsfrisure - Kim Fupz’ erindringer - Skriv din egen erindring
---	--	---

	person, tidsspring, detaljerigdom). - kan bruge egne oplevelser som afsæt for at skrive en tekst.	
September - oktober 8. september: Fagdag Cykeltræning og trafik 8. - 21. september: "Alle børn cykler" Emneuge i uge 41	- Få kendskab til almindelige trafikregler, når man cykler i trafikken.	- læsedag for hele skolen - cykling i trafikken - snak om skilte
Oktober - november: Fabler "Med skolen i biografen" 29. okt. kl. 9.00 i Glamsbjerg "Honey" - med skolen i biografen	- fagmål kommer senere!	Samarbejde med 3. klasse - fælles læsning - små dialogspil/ skuespil 13-årige Honey er genert, lyver om sig selv og sin kaotiske familie og har i det hele taget svært ved at vise, hvem hun er i sin nye klasse. Hun er vild med at spille musik – og er rigtig god – det er der bare ingen, der ved. Allerhelst vil Honey bare gerne have en plads i Liams band Fuld Smadder, så da hun finder ud af at hendes døde, musikglade morfar Marcel måske

Animationsfilm til Edit24		slet ikke er død, beslutter hun sig for at finde ham. Måske er han lige præcis dét, hun har brug for, så hun kan lære at stå op for sig selv. HJ på kursus 4. november i Edit24
December: Skuespil Julehygge med sange, historier, skriftlige opgaver m.v.	- drama - (se fagmål længere nede på siden)	Vi skriver replikkerne til skuespillet "Der var engang" Vi øver på replikkerne til årets skuespil
Januar og februar Arbejde med og fremvisning af skuespillet (uge 5)	Eleven kan udtrykke forståelse for tekster gennem drama og andre kreative udtryksformer. Eleven kan indleve sig i og formidle personer, stemninger og konflikter i tekster gennem drama. Eleven kan spille en rolle i en dramatiseret fortælling.	- drama

Edit24 (deadline 6.2.) uge 6 Uge sex:	Eleven har viden om kropssprog, mimik og stemmeføring i dramatiske udtryk. - fagmål kommer efter HJ's kursus	- Lave animationsfilm og deltage i Edit24
Februar og marts Nordisk sprog (norsk og svensk)	Eleven kan forstå enkle norske og svenske film samt forskellige tekster. Eleven har viden om norsk og svensk sprog og kultur. Eleven har viden om ligheder og forskelle mellem dansk, norsk og svensk sprog	Læse og lytte til norsk og svensk på portalen: Sammenligne og finde forskelle mellem norsk og svensk. læse tekster af en norsk og svensk forfatter se små kortfilm på norsk og svensk prøve at sige ord, små sætninger og tælle på norsk og svensk Læse/høre: "Ronja Røverdatter" af Astrid Lindgren Oplæsning af: "Karius og Baktus" af Thorbjørn Egner

[illegible]

	Eleven kan samtale om personernes valg og følelser.	
Maj og juni Evt. Bogen: Guldhjertet af Ulf Stark 5. maj: Lærkedal 4. juni: Grundlovsfest 12. juni: Grillfest	-	Arbejde med: - personkarakteristik - komposition, - sprog, - fortæller, - musikken - tema.