

# Årsplan dansk 3. kl 25/56

Lærer: SM

Årsplanen er vejledende, og er forbeholdt retten til ændringer.

Der afholdes klassemøder mandag morgen. Og hver uge arbejdes der i Stavevejen bøger.

Gennem hele skoleåret vil der arbejdes med brugen og kendskabet til computere, navigering i Google Drev og digital dannelse, samt være fokus på læsning. Og der indlægges yderligere grammatik i de forskellige forløb, som det er passende.

I løbet af året vil der være emneuger og fagdage.

| Måned              | Emner                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Formål/ mål                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| August - September | <b>Sommerferie</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Handlingsbroen</li><li>- Skrive og læse egen sommerferie historie højt</li></ul> <b>“Pedro Pedrosen” skuespil</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Klargørelse af skuespil - øve replikker, sange, lave rekvisitter, kostumer osv.</li></ul> <b>Ordklasser: Tillægsord</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hvad er tillægsord?</li><li>- Hvordan bruger man dem?</li><li>- Gradbøjning af tillægsord</li><li>- Opsamling på de tre store ordklasser</li></ul> | Kendskab til handlingsbroen og hvordan man opbygger og skriver en historie. Fortælle om egne oplevelser. Læse egen historie højt for andre. Kendskab til skuespilgenren og opførelse af et skuespil. Kendskab til tillægsord, og viden om, hvordan og hvornår de bruges, samt bøjning af ordene. |
| Oktober - December | <b>Fabler</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Samarbejde med 4. klasse</li><li>- Hvad er fabler?</li><li>- Fælles læsning</li><li>- Mindre skuespil</li></ul> <b>Forfatterskab: Ole Lund Kirkegaard</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- “Historien om en snor”, “Dragen”, og “Tarzan, Leo og pigen”</li><li>- Temaer, budskaber og virkemidler</li><li>- Fortællende tekster</li><li>- “Gummi-Tarzan”<ul style="list-style-type: none"><li>- Foldebog</li></ul></li></ul>                                               | Samarbejde med en ældre klasse. Kendskab til fabelgenren. Kendskab til forfatteren Ole Lund Kirkegaard. Viden om budskaber, virkemidler og temaer i historier. Kendskab til personkarakteristik. Eleverne kan lave et resume af læste historier.                                                 |
| Januar - Marts     | <b>Skrift - i hånden og på computer</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Øvelse i pæn håndskrift og sammenbunden skrift</li><li>- Øvelse i at skrive på computer</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kendskab og viden til faglig læsning og læsestrategier. Anvendelse af ny viden til selv at læse og skrive                                                                                                                                                                                        |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Generel kendskab til computere</li> </ul> <p><b>Faglig læsning</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fagtekster og skønlitterære tekster</li> <li>- LæseTaktik</li> <li>- Læsestrategier</li> <li>- "Færdiggør" en bog og en reklame</li> <li>- Egen fagtekst</li> </ul> <p><b>Diktat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Øvelse i at skrive diktater <ul style="list-style-type: none"> <li>- På papir og i hånden</li> </ul> </li> </ul> | <p>fagtekster/ litterære tekster. Anvendelse af ordbøger til afklaring af ords betydning. Eleverne har viden og kan give respons på teksters genre og struktur. Viden om ord og begreber i fagsprog. Øvelse og viden om at skrive diktater. Øvelse og kendskab til computere. Eleverne kan skrive med læselig og sammenbundet skrift og på tastatur.</p> |
| Marts       | <p><b>Nonsensdigte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rim, rytme, personificering i digte</li> <li>- Læse nonsensdigte <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Ude på den grønne eng" Halfdan Rasmussen</li> <li>- "Nanna Nokkefår" Marianne Iben Hansen</li> <li>- "Chokoladeeskapade" Kirsten Hammann</li> </ul> </li> <li>- Skriv og illustrere eget nonsensdigt</li> </ul>                                                                                                              | <p>Eleven kan udtrykke sig kreativt og eksperimenterende. Viden om ordforråd og sproglige valgmuligheder. Eleven har viden om enkelte virkemidler i digte. Anvende ny viden til selv at skrive og illustrere nonsensdigte.</p>                                                                                                                           |
| April - Maj | <p><b>Ordsprog</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvad er ordsprog?</li> <li>- Kendte ordsprog</li> <li>- Hvordan forstår man ordsprog?</li> <li>- Sproglige billeder</li> <li>- Moraler</li> <li>- Fabler</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Viden og kendskab til forskellige ordsprog. Eleverne kan forklare sin tekstforståelse. Viden om ord, begreber og virkemidler.</p>                                                                                                                                                                                                                     |
| Maj - Juni  | <p><b>Kreativ skrivning</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvad er kreativ skrivning og hvordan gør man det?</li> <li>- Skriv frit, skriv med sanser, skriv ud fra en ting osv.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Fokus på den kreative og frie skrivning. Eleverne kan inddrage egne oplevelser, sanser osv. i skrivningen.</p>                                                                                                                                                                                                                                        |