



Årsplan for Matematik i 1. klasse 2025/2026

Kontext

Elevbog A+ B indeholder kernestoffet til første og andet halvår af 1.klasse.

Bøgerne er hver især opdelt i 4 faglige kapitler, som præsenteres af den finurlige Familien Tal. Kapitlerne er bygget op omkring en kontekst, som appellerer til elevernes fantasi. Faglige spørgsmål som "Hvor mange er der?", "Hvad koster den og hvordan ser den ud?" og "Hvor mange er der i alt?" bygger alle på behov, ønsker, nysgerrighed og dilemmaer hos Familien Tal. Herudover er der i kapitel 5 supplerende aktiviteter og spil samt, som noget nyt, Det tænkende klasserum i kap.6.

Det faglige stof er delt op i følgende hovedområder:

Elevbog A:

1. Tal og tælling
2. Figurer og retning
3. Tal i system
4. Plus



Elevbog B:

1. Tal
2. Mønstre og tegning
3. Minus
4. Måling

Kontext er bygget sådan op:



Førtanken og værksteder – hvert kapitel indledes med, at eleverne i fællesskab og gennem klassesamtalen får en for forståelse af emnet. Gennem spil, målinger, undersøgelser og brug af konkrete materialer får eleverne praktiske erfaringer med emnet. Værkstederne er således en slags 'forfilm' til det kommende arbejde.

Kontext – før hvert nyt emne i bogen møder vi Familien Tal, som præsenterer emnet gennem en historie, som læses højt i klassen.

Familien består af Mor, far og ti børn – cifrene fra 0-9. Igennem Familiens Tals oplevelser drøfter vi i klassen div. spørgsmål og brug af matematik. På den måde sikres en kontekstforståelse af emnet, før eleverne går i gang med arbejdet.

Opgaveløsning - selve arbejdet med bogen; fordybelse og træning.

Evaluering - hvor eleverne tænker efter og afprøver, hvad de har lært.

Herudover arbejder vi også med fx:

- Dagens regnestykke - her taler vi om de mange forskellige strategier man kan bruge, når man skal lave et regnestykke
- Spil og lege - eleverne er automatisk engagerede! De får forståelse af og færdighed i talbehandling, kommunikation og problemløsning, sandsynlighed og chance og ikke mindst sociale færdigheder
- Kopimappe med tal – som skal hjælpe eleverne til at udvikle en letlæselig og hensigtsmæssig talskrivning
- Konkrete materialer – kuber, terninger, spejle, lommeregner, spillekort, mosaikbrikker, ærteposser, målebånd mm. Disse ting anvendes især, når vi arbejder med værkstederne.
- Rema 1A+1B er et supplement, og eleverne må arbejde frit i disse. Der skal laves 12-13 sider om måneden, hvis man skal blive færdig med Rema 1A før jul, og det kan for nogle elever være motiverende at vide.