



Mia

Fag: 0. klasse

EN SKOLE FOR LIVET

Hverdagen i 0. klasse er bygget op omkring nogle faste rammer og strukturer, der støtter eleverne i at efterleve de regler og normer, der gælder i klassen og på skolen.

Jeg vægter et godt socialt klima i klassen, og gennem forskellige samarbejdsaktiviteter styrkes de positive relationer i klassen. Vi er alle med til at skabe den sociale sammenhæng vi er i.

Forskellighed er en styrke for klassen og alle skal føle sig anerkendt for den de er.

Eleverne støttes i at etablere og vedligeholde sociale relationer, at handle hensigtsmæssigt på følelser (egne og andres) og i at vurdere egne styrker og svagheder. Dette gøres gennem samtale og dialog, samt materialet "Fri for mobberi".

Dansk

I 0. klasse arbejder vi med sproglig opmærksomhed, rim og remser. Børnenes opmærksomhed skærpes mod det talte og skrivende sprog gennem samtale, dialog, oplæsning og fortælling. Ordforråd og begrebsverden udvikler sig via sproglege med lyde, rim remser, samt børneskrivning. Eleverne skal lære at udtrykke sig sprogligt om tanker, følelser og oplevelser, samt kunne lytte til andre.

Eleverne skal lære alfabetet og allerede i løbet af efteråret kunne sætte bogstaverne sammen til små ord og begynde den første læsning.

EN SKOLE FOR LIVET



Undervisningsmateriale dansk:

- D'dansk for børnehaveklassen
- Den første læsning
- Hop om bord i lyd og ord. En legende bogstav gennemgang.
- Hop om bord i kaptajn Karlsens opgavebog.
- Hop ombord i Kaptajn Karlsens skrivebog.
- Hop om bord og læs let.
- Den første læsning frilæsning
- Fri for mobberi

Formål:

Bogstavsindlæring:

I anden uge efter opstart i 0. klasse begynder vi med at lære bogstaverne at kende. Børnene lærer 2 bogstaver om ugen. De skal lære deres form, navn og lyd. Børnene starter med at lærer vokalerne. Alle bogstaverne er gennemgået inden jul.

I hop om bord præsenteres bogstaverne med et dyr, en lyd og en bevægelse. Legen med dyrene har til formål at;

- Øge elevernes læsekompetence generelt.
- Stimulerer elevernes nysgerrighed og interesse for at arbejde med sproget.

EN SKOLE FOR LIVET



- Lærer eleverne alle bogstavernes lyde på en legende og uforpligtende måde.
- Lærer eleverne bogstavernes navn på en legende og uforpligtende måde.
- Lærer eleverne bogstavernes form.
- Styrke eleverne selvtilid m.h.t. det at læse.
- Give eleverne i klassen et mere ensartet sprogligt fundament.

Børneskrivning:

Den legende skrivning er en vigtig del af den første læsning. Det er en måde, at bevidstgøre eleverne om sprogets opbygning. Gennem skrivning arbejder de aktivt med lyde og "smager" på bogstaverne, som efterhånden former sig til små ord. Samtidig øver og lære eleverne den rigtige skriveretning.

Rim og remser:

Gennem rim, præsenteres eleverne for ord, der næsten lyder ens - kun med en enkelt sproglyd til forskel. For eksempel adskilles lyden og betydningen af ordene "krage" og "drage" kun af en enkelt sproglyd - nemlig /k/ og /d/ i starten af ordene. Gennem erfaringer med dette, får eleverne styrket deres opmærksomhed på de enkelte sproglyde og begynder at kunne genkende, identificere - og på sigt skelne mellem - forskellige sproglyde.

Når man øver rim og remser med eleverne, bliver det nemmere for dem at høre ordene end ved almindelig tale. Eleverne bliver gennem rim og remser bedre til, at huske nye ord og måden, de udtales på.

Rim og remser er således med til at skærpe og styrke elevernes sproglige opmærksomhed.

EN SKOLE FOR LIVET



Stavelser:

Formålet med at arbejde med stavelsesinddeling er, at give eleverne en forståelse for at ord kan opdeles i mindre dele. Dette er et led i den fonologiske udvikling, som er en vigtig forudsætning for læse tilegnelse.

Det, at man har en forståelse for, at et ord har stavelser, kan være en stor hjælp for eleverne til at stave ord, som enten er sammensatte eller meget lange. Ved at dele ordet op i stavelser, kan eleverne nemlig dele ordet op i mindre ord, der skal **staves**, og dette er en god strategi at bruge, når man er begynder inden for feltet.

Antonymer og synonymymer:

Formålet med at arbejde med antonymer og synonymymer er, at styrke og udvide elevernes ordkendskab. At mestre talesproget er en vigtig forudsætning for at kunne mestre skriftsproget – at kunne læse og skrive.

Leg og bevægelse:

Hver dag og helst hver lektion er der indlagt bevægelse/leg. De fleste børn lærer gennem kroppen, og koncentrationen er på ca. 20 min. når man er 5-6 år. Lektionerne tilrettelægges, så de kombineres med bevægelse, der styrker motorikken og giver ny energi.



Undervisningsmateriale i matematik:

Kontext 0. klasse elevbog og Rema 0a og 0b Børnene arbejder flere gange om ugen i deres tal hæfte, hvor de øver at skrive tal. Her lære de tallene og tal rækkefølgen godt at kende og øver at skrive tallene korrekt.

Emnearbejde i 0. klasse:

Uge	Emne	Aktiviteter	Materialer
33-35	At gå i 0.klasse Sommerfugle	Vi øver klasseregler og hverdags rutiner. Vi lære hinanden bedre at kende gennem forskellige lege. Der arbejdes med rim og remser, skriveretning - At have sommerfugle i maven. - Lære de to mest kendte sommerfugle i Danmark at kende. - Lave billeder om sommerfugle. - Syng sange om sommerfugle	Rim og remser
	Vi lærer		Hop om bord

EN SKOLE FOR LIVET

	bogstaver		På vej til den første læsning
36-40	Efterår Vi lærer bogstaver	- Find dit træ / årets gang - Arbejde med kastanjer - Kend 5 træer - Efterårssange	Hop om bord På vej til den første læsning
Uge 41	Emneuge hele skolen	Os i verden Motionsdag den 11.10	
43-45	Halloween Vi lærer	- Hvorfor holder vi halloween? - Uhygge, hvad kan du blive bange for - Lave lyslygter og uhyggeligt pynt til klassen	Hop om bord

EN SKOLE FOR LIVET

	bogstaver		På vej til den første læsning
46-47	Forfatterforløb Vi lærer bogstaver	Astrid Lindgren Læse bogen og se filmen Pippi Langstrømpe. Lave vores egen foldebog. Arbejde med personkarakteristik.	Hop om bord På vej til den første læsning
48	Fælles juleuge hele skolen		
49-51	Juleemne	- Hvorfor holder vi jul? - Besøge Broby kirke - Bage, klippe og julehygge - Emne Nisser - Kuffert til hjemmebesøg	



EN SKOLE FOR LIVET

	Læsning og skrivning	- Omvendt julekalender	Den første læsning Hop om bord og læs let
2-4	Børn i andre lande Læsning og skrivning	- At få blik for andre børns levevilkår	Læs let dansk
5-6	Venskab, hvem er du hvem er jeg? Læsning og	- Grænser og følelser - Forskellighed - Kroppen	

EN SKOLE FOR LIVET

	skrivning		Læs let dansk
8-10	Kunstforløb Læsning og skrivning	Masker Lave masker og se på masker. Arbejde med forskellige udtryk og materialer	Læs let dansk
11-14	Forfatterforløb Læsning og skrivning	Ole Lund Kirkegaard "Otto er et næsehorn". Læse bogen og se filmen Tegn og tal om filmen. Herunder begyndelse, midte og slutning på filmen. Temaet fællesskab og ensomhed. Tegn næsehorn som Ole Lund Perleplader for at styrke motorikken Lave næsehornsmad	Læs let dansk
15	Emneuge hele skolen		
17-20	Fugle	- Lære om de 5 mest kendte fugle i haven	

EN SKOLE FOR LIVET



	Læsning og skrivning	- Lære at fremlægge til skolens samling	Læs let dansk
21-25	Bondegården Læsning og skrivning	- Viden om gårdens dyr - Besøg på bondegård - Dyrske	Læs let dansk

Årsplanen er med forbehold for rettelser