

Årsplan historie 2024/2025

Uge	Emne	Mål	Materialer og aktiviteter
33	Velkommen tilbage fra sommerferie		
33-41	Opsamling på 2. verdenskrig Danmarks Befrielse Konfliktsituationer i Danmark under 2. verdenskrig - Hvad er rigtigt, hvad er forkert?	Eleverne skal via indtil nu opnået viden omkring 2. verdenskrig, kunne sætte sig i andre personers sted og forestille sig hvilke dilemmaer der er opstået for det enkelte menneske under 2. verdenskrig. - Mere specifikt skal eleverne kunne mærke dilemmaet ved filmen "Når Befrielsen kommer" og dermed blive klogere på fagbegrebet <i>Historisk empati</i>.	https://historie.alinea.dk/course/aAF7-danmark-besat Filmen: Når befrielsen kommer ifm. Med skolen i biografen v. CFU.
42	Efterårsferie		
43-51	Den Kolde Krig Mellemkrigstiden Tysklands opdeling Jerntæppet Trumanndoktrinen, Marshallplanen Nato Danmark under Den Kolde Krig	<i>Historiekanon: Murens fald</i> Eleverne kan på baggrund af et kronologisk overblik forklare, hvorledes samfundet har udviklet sig under forskellige forudsætninger Eleverne kan formulere historiske problemstillinger og komme med løsningsforslag på disse Eleverne har viden om historiske scenariers funktion og kan udlede	Gyldendal Historie 8 Kap. 5 https://historie.alinea.dk/course/rGEm-den-kolde-krig/chapter/rGY9-starten-pa-den-kolde-krig https://www.dr.dk/skole/historie/ud-af-hjemmene-kvinderne-og-arbejdsmarkedet https://www.dr.dk/drtv/se/historien-om-danmark-vejsfaerd-og-kold-krig_474371

		forklaringer på historiske forhold og forløb ud fra disse Eleverne har viden om forandringer af samfundet lokalt, regionalt og globalt	
52	Juleferie		
1-6	Den Kolde Krig Sovjetunionen vs. USA et kapløb om både rummet og atomvåben Cubakrisen USA i Vietnam Varm vs. kold krig Berlinmuren	Eleverne kan på baggrund af et kronologisk overblik forklare, hvorledes samfundet har udviklet sig under forskellige forudsætninger Eleverne kan formulere historiske problemstillinger og komme med løsningsforslag på disse Eleverne har viden om historiske scenariers funktion og kan udlede forklaringer på historiske forhold og forløb ud fra disse Eleverne har viden om forandringer af samfundet lokalt, regionalt og globalt	Gyldendal Historie 8 Kap. 5 https://historie.alinea.dk/course/rGEm-den-kolde-krig/chapter/rGY9-starten-p-a-den-kolde-krig https://www.dr.dk/dr-laer/mediebiblioteket/atomboemjerne https://tools.tv2.dk/widget/s/timeline/308 https://nyheder.tv2.dk/udland/2020-08-06-syv-ting-du-ikke-vidste-om-bomberne-over-hiroshima-og-nagasaki https://historie.alinea.dk/page/aacQ-vietnamkrigen?portalclick=pageslibrary https://www.rigsarkivet.dk/nyheder/cubakrisen-60-aar-atomtruslen-var-helt-ude-i-foerste-raekke/
7	Vinterferie		
8-10	Den Kolde Krig Sovjetiske ledere	Eleverne kan på baggrund af et kronologisk overblik forklare, hvorledes samfundet har udviklet sig	Gyldendal Historie 8 Kap. 5 https://historie.alinea.dk/c

	Sovjet i Afghanistan Berlinmurens fald, Tysklands genforening Sovjetunionens opløsning	under forskellige forudsætninger Eleverne kan formulere historiske problemstillinger og komme med løsningsforslag på disse Eleverne har viden om historiske scenariers funktion og kan udlede forklaringer på historiske forhold og forløb ud fra disse Eleverne har viden om forandringer af samfundet lokalt, regionalt og globalt	ourse/rGEm-den-kolde-krig/chapter/rGY9-starten-p-a-den-kolde-krig
10-16	Ligestilling, rettigheder og frihed - eller mangel på samme? Stavnsbåndets ophævelser Danmarks grundlov Menneskerettigheder - Kvinder, mænd og børn Kampen for ligestilling Ytringsfrihed eller censur?	Eleverne skal kende til den historiske udvikling der er sket i Danmark, ifm. indførsel af stemmeret, ytringsfrihed mv. Eleverne kan redegøre for brug for af fortiden i argumentation og handling. Eleverne kan diskutere egen og andres historiske bevidsthed. Eleverne skal ud fra et kontrafaktisk historiesyn kunne vurdere, hvad der var sket, hvis ovenstående rettigheder aldrig var blevet indført.	https://www.forenetformennskerettigheder.dk/what-are-human-rights/brief-history/ - Menneskerettigheder fra forskellige perspektiver https://historie.alinea.dk/course/A6aS-menneskets-rettigheder - menneskerettigheder og FN https://historielab.dk/til-undervisningen/undervisningsforloeb/grundloven/ - Grundloven
16	Påskeferie		
14-24	Eksamensforberedelse/ opsamling på de forgangne år		

25	Ugen op til sommerferie		
----	-------------------------	--	--