

## Årsplan i matematik 3. klasse.

I matematik arbejder vi med bogen "Format".

Vi anvender træningshæftet der hører til "Format" og bruger matematikfessor, som øveportal.

Vi skal lære at opstille regnestykker inden for de 4 regningsarter med orden og med at skrive pæne tal i "Det pæne hæfte".

Ud over den daglige matematik kommer vi også til at opstille forskellige matematikværksteder, baseret på den værktøjskasse der følger "Format".

<b>Statistik og sandsynlighed</b>  Varighed: 4-5 uger  Tabeller og diagrammer Kombinatorik Chance	<b>Læringsomfang</b>  Hér skal vi lære at vurdere og at forholde os til udsagn, tabeller og chance/risikobegrebet.	<b>Læringsmål:</b> Jeg skal kunne vurdere og beskrive chance.  Jeg skal kunne forklare hvad tabeller og diagrammer viser.  Jeg skal kunne fremstille tabeller og diagrammer.  Jeg skal kunne optælle kombinationer systematisk.
<b>Fordeling, addition og subtraktion</b>  Varighed: 4-5 uger  Ligelig fordeling Rest Additionsstrategier Subtraktionsstrategier Regnehistorier	<b>Læringsomfang</b>  Hér skal vi lære at opdele og fordele, samt at finde rest. Vi skal lære at opstille regnemetoder til at kunne dele i hele og halve dele.  Forøvelser til division.	<b>Læringsmål:</b> Jeg skal kunne fordele et antal ligeligt.  Jeg skal kunne finde rest ved fordeling.  Jeg skal kunne vise med notater, hvordan jeg regner.  Jeg skal kunne løse og fortælle regnehistorier med plus, minus og dele.
<b>Geometri</b>  Varighed: 4-5 uger  Plane figurer Rumlige figurer Vinkler	<b>Læringsomfang</b>  Hér skal lære at beskrive geometriske egenskaber og se sammenhæng	<b>Læringsmål:</b>  Jeg skal kende forskel på plane og rumlige figurer.  Jeg skal kunne beskrive rumlige figurer.

<p>Udfoldninger Rumfang Tegning</p>	<p>mellem plane og rumlige figurer. Vi skal bygge, tegne og måle figurer. Vi skal lære om rumfang.</p>	<p>Jeg skal kunne måle rumfang af kasser.</p> <p>Jeg skal kunne bygge og tegne kasser.</p>
<p><b>Multiplikation</b></p> <p>Varighed: 4-5 uger</p> <p>Multiplikation Division Fordoble og halvere Regnehistorier</p>	<p><b>Læringsomfang</b></p> <p>Hér skal vi lære at udvikle metoder til at multiplicere og dividere Vi skal lære at se det hele og det halve,- og dermed opnå en erkendelse af at multiplikation og division er hinandens modsætninger.</p>	<p><b>Læringsmål:</b></p> <p>Jeg skal kunne løse gangestykker med tal fra 0-9</p> <p>Jeg skal kunne forklare gange og dele som modsat regning.</p> <p>Jeg skal kunne halvere og fordoble.</p> <p>Jeg skal kunne løse og fortælle regnehistorier med gange og dele.</p>
<p><b>Titalssystemet og brøker</b></p> <p>Varighed: 4-5 uger</p> <p>Brøkdele Brøker Decimaltal Regnehistorier</p>	<p><b>Læringsomfang</b></p> <p>Hér skal vi lære om brøker og hele tal, med dele.</p> <p>Vi skal lære at se på en brøk som en måde at opdele tal på.</p> <p>Vi skal arbejde med at opstille en brøk og bruge brøker som en opdelingsmetode.</p>	<p><b>Læringsmål:</b></p> <p>Jeg skal kunne læse, skrive og sammenligne brøker.</p> <p>Jeg skal kende enkle brøker og decimaltal (<math>\frac{1}{2}</math>, <math>\frac{1}{4}</math> og <math>\frac{3}{4}</math>, <math>\frac{4}{4}</math>).</p> <p>Jeg skal kende og kunne regne med 1000'er.</p> <p>Jeg skal kunne løse og fortælle regnehistorier med brøker og decimaltal.</p>

<p><b>Måling</b></p> <p>Varighed: 4-5 uger</p> <p>Omkreds Areal Rumfang Ur og kalender Vægt Enheder</p>	<p><b>Læringsomfang</b></p> <p>Hér skal vi lære om tid, klokken, tidszoner, kalender, dage, uger, måneder og år.</p> <p>Vi skal lære begreber som omhandler vægt, omkreds og rumfang.</p>	<p><b>Læringsmål:</b></p> <p>Jeg skal kunne anvende kalender og ur.</p> <p>Jeg skal kunne gætte og måle længde og areal.</p> <p>Jeg skal kunne gætte og måle vægt og rumfang af væsker.</p> <p>Jeg skal kunne omskrive og vælge enhed.</p>
<p><b>Placeringer og flytninger</b></p> <p>Varighed: 4-5 uger</p> <p>Koordinatsystem Ruter og koder Forskydning og spejling Mønstre</p>	<p><b>Læringsomfang</b></p> <p>Hér skal vi lære at aflæse et koordinatsystem og afsætte punkter i det.</p> <p>Vi skal lære at lave koder og koordinatsæt.</p> <p>Vi skal spejle, forskyde og tegne mønstre.</p> <p>Vi skal stifte bekendtskab med at lave tesseleringsmønstre.</p>	<p><b>Læringsmål:</b></p> <p>Jeg skal kunne læse og afsætte punkter i et koordinatsystem.</p> <p>Jeg skal kunne beskrive en rute i et gitternet.</p> <p>Jeg skal kunne flytte figurer i koordinatsystem.</p> <p>Jeg skal kunne finde og gengive mønstre fra hverdagen.</p>
<p><b>De fire regningsarter</b></p> <p>Varighed: 4-5 uger</p> <p>Regne med + - · og : Valg af regnearter Regne med 1'ere, 10'ere, 100'er og 1000'er Afrunde til nærmeste 100'er Overslag</p>	<p><b>Læringsomfang</b></p> <p>Hér skal vi lære at kunne skelne mellem de 4 regningsarter og kunne anvende dem i hverdagssituationer.</p> <p>Vi skal kunne regne med store tal og bruge hovedregning, skriftlige notater og regneark.</p>	<p><b>Læringsmål</b></p> <p>Jeg skal kunne regne med store tal.</p> <p>Jeg skal kunne afrunde til nærmeste 100'er.</p> <p>Jeg skal kunne give et overslag.</p> <p>Jeg skal løse og fortælle regnehistorier med plus, minus, gange, og dele.</p>

--	--	--