

Årsplan for NT i 5.klasse 2024/25



På Børne- og Undervisningsministeriets hjemmeside kan man læse om fagets formål:

”Eleverne skal i faget natur/teknologi udvikle naturfaglige kompetencer og dermed opnå indblik i, hvordan naturfag bidrager til vores forståelse af verden. Eleverne skal i natur/teknologi tilegne sig færdigheder og viden om vigtige fænomener og sammenhænge samt udvikle tanker, sprog og begreber om natur og teknologi, som har værdi i det daglige liv.

Stk. 2. Elevernes læring skal i vidt omfang bygge på deres egne oplevelser, erfaringer, iagttagelser og undersøgelser, som skal medvirke til, at de udvikler praktiske færdigheder, kreativitet og evne til samarbejde. Elevernes glæde ved at beskæftige sig med natur, teknologi, livsbetingelser og levevilkår samt deres lyst til at stille spørgsmål og lave undersøgelser både inde og ude skal vedligeholdes og fremmes.

Stk. 3. Eleverne skal udvikle forståelse af samspillet mellem menneske og natur i deres eget og fremmede samfund samt ansvarlighed over for miljøet som baggrund for engagement og handling i forhold til en bæredygtig udvikling. Eleverne skal gennem faget udvikle interesse for naturfag og teknologi samt tilegne sig naturfaglige kompetencer som grundlag for det videre arbejde med fagene biologi, fysik/kemi og geografi.”

Der knytter sig en række kompetenceområder- og mål til faget efter 6.klassetrin:

Undersøgelse - Eleven kan designe undersøgelser på baggrund af begyndende hypotesedannelse.

Modellering - Eleven kan designe enkle modeller.

Perspektivering - Eleven kan perspektivere natur/teknologi til omverdenen og aktuelle hændelser.

Kommunikation - Eleven kan kommunikere om natur og teknologi.

For at komme omkring disse områder og mål arbejder vi primært med Alineas portal i Natur og Teknolog fx med følgende emner:

Battle for Water, Energikilder, Madkultur før og nu, Livets udvikling, Uønskede gæster, Kroppen på vrangen, Øjet og øret, Korallrevet, Transport og energi, Din skov.

Undervisningen består både af fælles gennemgang og drøftelse, individuelt arbejde, makkerlæsning, gruppearbejde, små forsøg i - og udenfor klassen. Vi arbejder også kreativt med tegning og papmaché. Omverdenen og naturen kan inddrages på ture ud af huset fx på en fagdag, eller ved at invitere gæster på besøg. Naturen kommer også IND i klassen i form af sommerfuglelarver, planter, snegle, fisk, griseøjne mm.