

Årsplan for NT i 4.klasse 2024/25

Lærer: Lasse Holme Andersen

På Undervisningsministeriets hjemmeside kan man læse om fagets formål:

”Eleverne skal i faget natur/teknologi udvikle naturfaglige kompetencer og dermed opnå indblik i, hvordan naturfag bidrager til vores forståelse af verden. Eleverne skal i natur/teknologi tilegne sig færdigheder og viden om vigtige fænomener og sammenhænge samt udvikle tanker, sprog og begreber om natur og teknologi, som har værdi i det daglige liv.

Stk. 2. Elevernes læring skal i vidt omfang bygge på deres egne oplevelser, erfaringer, iagttagelser og undersøgelser, som skal medvirke til, at de udvikler praktiske færdigheder, kreativitet og evne til samarbejde. Elevernes glæde ved at beskæftige sig med natur, teknologi, livsbetingelser og levevilkår samt deres lyst til at stille spørgsmål og lave undersøgelser både inde og ude skal vedligeholdes og fremmes.

Stk. 3. Eleverne skal udvikle forståelse af samspillet mellem menneske og natur i deres eget og fremmede samfund samt ansvarlighed over for miljøet som baggrund for engagement og handling i forhold til en bæredygtig udvikling. Eleverne skal gennem faget udvikle interesse for naturfag og teknologi samt tilegne sig naturfaglige kompetencer som grundlag for det videre arbejde med fagene biologi, fysik/kemi og geografi.”

Der knytter sig en række kompetenceområder- og mål til faget efter 4.klassetrin:

Undersøgelse - Eleven kan gennemføre enkle undersøgelser på baggrund af egne forventninger.

Modellering - Eleven kan anvende modeller med stigende abstraktionsgrad.

Perspektivering - Eleven kan relatere natur og teknologi til andre kontekster.

Kommunikation - Eleven kan beskrive enkle naturfaglige og teknologiske problemstillinger.

For at komme omkring disse områder og mål arbejder vi primært med Alineas portal i Natur og Teknologi med følgende emner:

Mennesket - fx: anatomi, livet i regnskoven, virus og hygiejne

Natur og miljø - fx dyr og planter i verden, find vej, fangerliv i børnehøjde

Teknologi og ressourcer - fx: teknologi og produktion, elektricitet, hvem tager skraldet? *Jorden og andre planeter* – fx på rejse i rummet.

Vi skal desuden arbejde med indeklimaet. Her skal vi snakke om CO2 i luften, og om hvad det gør ved hjernen at man får frisk luft i løbet af dagen. Lasse har via en aftale med Birdie fået en fugl, som måler indeklimaet i klassen. Læs mere på <https://www.birdie.design/da>