

Årsplan for NT i 1.klasse 2024/25

Lærer: Lasse Holme Andersen

På Undervisningsministeriets hjemmeside kan man læse om fagets formål:

”Eleverne skal i faget natur/teknologi udvikle naturfaglige kompetencer og dermed opnå indblik i, hvordan naturfag bidrager til vores forståelse af verden. Eleverne skal i natur/teknologi tilegne sig færdigheder og viden om vigtige fænomener og sammenhænge samt udvikle tanker, sprog og begreber om natur og teknologi, som har værdi i det daglige liv.

Stk. 2. Elevernes læring skal i vidt omfang bygge på deres egne oplevelser, erfaringer, iagttagelser og undersøgelser, som skal medvirke til, at de udvikler praktiske færdigheder, kreativitet og evne til samarbejde. Elevernes glæde ved at beskæftige sig med natur, teknologi, livsbetingelser og levevilkår samt deres lyst til at stille spørgsmål og lave undersøgelser både inde og ude skal vedligeholdes og fremmes.

Stk. 3. Eleverne skal udvikle forståelse af samspillet mellem menneske og natur i deres eget og fremmede samfund samt ansvarlighed over for miljøet som baggrund for engagement og handling i forhold til en bæredygtig udvikling. Eleverne skal gennem faget udvikle interesse for naturfag og teknologi samt tilegne sig naturfaglige kompetencer som grundlag for det videre arbejde med fagene biologi, fysik/kemi og geografi.”

Der knytter sig en række kompetenceområder- og mål til faget efter 2.klassetrin:

Undersøgelse - Eleven kan udføre enkle undersøgelser på baggrund af egne og andres spørgsmål.

Modellering - Eleven kan anvende naturtro modeller.

Perspektivering - Eleven kan genkende natur og teknologi i sin hverdag.

Kommunikation - Eleven kan beskrive egne undersøgelser og modeller.

For at komme omkring disse områder og mål arbejder vi indeværende skoleår i Natur og Teknologi med følgende emner: Mennesket - fx: sanserne, kroppen, mad Naturen - fx regnskoven, dyr, træer Vand, luft og vejr - fx: vejret, vand skifter form, årstiderne Teknologi og ressourcer - fx: landmandens liv, teknologi i hverdagen, hvad bruger du derhjemme? Desuden skal vi lave små forsøg og eksperimenter, gå på opdagelse i naturen og invitere naturen indenfor, vi skal se, smage, føle og dufte og få jord under neglene.

Vi starter med at arbejde med indeklimaet. Her skal vi snakke om CO₂ i luften, og om hvad det gør ved hjernen at man får frisk luft i løbet af dagen. Lasse har via en aftale med Birdie fået en fugl, som måler indeklimaet i klassen. Læs mere på <https://www.birdie.design/da>