

Årsplan dansk:

Lærer: NK

Årgang: 3. klasse

Skoleåret: 2023/2024

I 3. klasse starter vi ud med Den første læsning 2, som vi kender fra 2. klasse. Vi arbejder i denne indtil efterårsferien. Derefter arbejder vi videre i læsebogen og arbejdsbogen: Brug Bolden - den sikre læsning. Bogen kategoriseres som en børneroman, hvorfor det er relevant at arbejde med, hvad der kendetegner genren. Vi skal igennem året læse forskellige bøger og arbejde med forskellige læseteknikker.

I år skal vi arbejde en del med sammenhængende skrivning - vi skal kunne skabe sætninger, bryde dem op og samle dem igen. Vi arbejder i den forbindelse en del med dagbogs-genren samt guidet skrivning og viderdigtning. Vi skal desuden arbejde en hel del med digte. Vi skal skrive en masse og læse en masse og naturligvis stifte bekendtskab med Halfdan Rasmussen. For at kunne skrive historier, skal vi også arbejde med skriftlighed - vi skal arbejde med formskrift og træne skriveretning.

Foruden ovenstående skal vi arbejde grammatisk - eleverne skal arbejde med diktater, forskellige ordklasser (navneord, udsagnsord, tillægsord og egennavne), stumme bogstaver, vokallyde og meget andet. Vi arbejder både i stav-bøgerne, som vi kender fra sidste år, på grammatip og i andre kopisider.

Eleverne skal, ligesom de foregående år, trænes i mundtlighed og fremlæggelser. Dette gøres på samme vis én gang om ugen ved, at én elev fortæller om et emne, de har lyst til. Eleverne vælger selv, om de ønsker at medbringe rekvisitter i denne forbindelse. Vi arbejder i den forbindelse både med anerkendelse og feedback.

Uge	Emne	Mål	Materialer og aktiviteter
33	Velkommen tilbage fra sommerferie		
33-40	Den første læsning 2 Den store heksefest/frilæsning Dagbogsskrivning	Eleverne skal arbejde med sammenhængende skrivning, så de lærer at skrive mere alsidigt og flydende Eleverne skal, ud fra guidet skrivning, kunne digte videre på historier	Den første læsning 2, Alinea Den store heksefest af Henriette Langkjær og Hans Ole Herbst, CFU Stav 3, Dansk Psykologisk Forlag

		<p>Elevernes læselyst skal optimeres og eleverne skal i den forbindelse lærer at give mundtlige referater af en tekst</p> <p>Eleverne skal arbejde med konsonantklynger, for at vide hvordan konsonanter lyder, når de står sammen, da det kan være en stor barrierer ved læsning.</p>	Konsonantklynger, Forlaget Vektor
42	Efterårsferie		
43-51	<p>Den store heksefest</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samarbejde med 2. klasse <p>Den sikre læsning: Brug bolden!</p>	<p>Eleverne skal øve forskellige læseteknikker, herunder bl.a. makkerlæsning, gentaget læsning mv.</p> <p>Eleverne skal kende til forskellen på fag- og skønlitteratur</p> <p>Eleverne skal kende til synsvinkler og kunne skrive korte tekster ud fra disse</p> <p>Eleverne skal kunne finde navneord i teksten</p>	<p>Den store heksefest af Henriette Langkjær og Hans Ole Herbst, CFU</p> <p>Brug Bolden!, Alinea børneroman</p>
46-51	<p>Den sikre læsning: Brug bolden!</p> <p>Skriveøvelser og skriv-pænt-hæfter</p> <p>Ordklasser og grammatik</p>	<p>Eleverne skal kende til forskellen på fag- og skønlitteratur</p> <p>Eleverne skal kende til synsvinkler og kunne skrive korte tekster ud fra disse</p>	<p>Brug Bolden!, Alinea børneroman</p> <p>Stav 3, Dansk psykologisk forlag</p> <p>Springbrættet, Gyldendal</p> <p>Bedre håndskrivning, Christian Clement</p>

		<p>Eleverne skal kunne finde navneord i teksten</p> <p>Eleverne skal kunne sætte sætninger i rigtig rækkefølge og skabe en fortælling ud fra dette</p> <p>Eleverne skal øves i skriveretning og sammenhængende skrift</p>	<p>Formskrift 1a + 1,b, Alinea</p> <p>www.grammatip.dk</p>
52	Juleferie		
1-5	<p>Brug bolden!</p> <p>Skriveøvelser og skriv-pænt-hæfter</p> <p>Ordklasser og grammatik</p>	<p>Eleverne skal kende til synsvinkler og kunne skrive korte tekster ud fra disse</p> <p>Eleverne skal kunne sætte sætninger i rigtig rækkefølge og skabe en fortælling ud fra dette</p> <p>Eleverne skal øves i skriveretning og sammenhængende skrift</p> <p>Eleverne skal lære at anvende handlingsbroen</p> <p>Eleverne skal kunne danne hele sætninger</p>	<p>Brug Bolden!, Alinea børneroman</p> <p>Stav 3, Dansk psykologisk forlag</p> <p>Springbrættet, Gyldendal</p> <p>Bedre håndskrivning, Christian Clement</p> <p>Formskrift 1a + 1,b, Alinea</p> <p>www.grammatip.dk</p>
6	Uge seks		
7	Vinterferie		
8-13	<p>Digt - Halfdan Rasmussen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forfatterkendskab • "Hr. Pokker er gal og fru Pokker er sur" 	<p>Eleverne skal kende til Halfdan Rasmussen og til nogle væsentlige værker</p>	<p>D'dansk s. 34-49 + d'dansk arbejdsbog s. 19-24</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • “I forbudtland må man ikke” • “Snemand Frost og frøken Tø” • “Blæsten har så travlt i dag” <p>Grammatip.dk - diktater</p>	<p>Eleverne skal kunne fortælle, hvad der er særligt ved et digt</p> <p>Eleverne skal kende til og bruge enderim og bogstavrim</p> <p>Eleverne skal øve oplæsning med rytme</p> <p>Eleverne skal kunne omskrive digte til tegneserier eller fortællinger</p> <p>Eleverne skal kunne skrive deres egne digte</p>	
14	Påskeferie		
15-19	<p>Skriveforløb om digt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Farvedigt • Forandringsdigt • Haikudigt 	<p>Eleverne skal kende til og bruge enderim og bogstavrim</p> <p>Eleverne skal øve oplæsning med rytme</p> <p>Eleverne skal kunne omskrive digte til tegneserier eller fortællinger</p> <p>Eleverne skal kunne skrive deres egne digte</p>	Digt en tiger
20-24	LÆSNING		
25	Ugen op til sommerferie		