

Årsplan for historie i 6. klasse 2023-2024

Uge	Forløb	Lektioner	Kompetenceområde, færdigheds- og vidensområder og læringsmål	Supplerende materialer og kommentarer
32-33	Skolestartuger			
34-40	Forbrydelse og straf	6	<p>Danskernes historie: Forbrydelser - straf eller forvaring?</p> <p>Er der en mening med at straffe forskelligt for den samme forbrydelse?</p> <p>Indblik i DR-dokumentaren "De særligt farlige".</p> <p>Diskussion om rimeligheden og logikken i brugen af forvaring på ubestemt tid og følgerne af dette.</p>	
43	Renæssance	10	<p>Kronologi og sammenhæng.</p> <p>Når eleverne er færdige med forløbet ville flere kunne fortælle at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan forklare, hvem familien Medici var, og hvordan de var med til at skubbe historien over i en ny tidsalder, Renæssance. • Jeg kan forklare, hvordan vores viden om universet ændrede sig fra Middelalderen til Renæssancen. • Jeg kan forklare, hvordan videnskabsmænd fra Danmark og Europa i fællesskab gjorde store opdagelser om universet. • Jeg kan forklare, hvorfor den danske videnskabsmand Tycho Brahe fik stor betydning for verdenshistorien. • Jeg kan læse en skriftlig kilde og vurdere, hvad den fortæller om Renæssancens syn på mennesket og frihed. • Jeg kan bruge en tidslinje til at få overblik over kongeriget Danmarks geografi i Renæssancen. • Jeg kan følge en opskrift fra Renæssancen og få mere viden om den kost, de spiste dengang. 	

Årsplan for historie i 6. klasse 2023-2024

44	Renæssance	10		
45	Renæssance	10		
46	Renæssance	10		
47	Krig krig krig	6	<p>Formålet med forløbet krig er at give eleverne et indblik i hvordan verden har ændret sig med landegrænser igennem krig.</p> <p>Kronologi og sammenhæng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jeg kan diskutere, hvordan verdens krige har formet verden, som vi kender den i dag. Jeg kan stille et undre-spørgsmål om krig i fortiden, der ikke kan besvares med et ja eller nej, og hvor jeg ikke kender svaret på forhånd. Jeg kan bruge kilder til at sammenligne krig i fortid og nutid. <p>Historiebrug, Historiske scenarier:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jeg kan finde på en historie om krig, som mine klassekammerater skal vurdere om er retfærdig eller ej. 	
48	Krig krig krig	6		
49	Krig krig krig	6		
49	Jul	5	<p>Kronologi og sammenhæng, Det lokale, regionale og globale (Fase 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> Jeg kan fortælle, hvordan julen og dens traditioner er opstået, og hvordan nogle fejrede jul omkring år 1900. <p>Kildearbejde: Jeg kan bruge historiske kilder til at lære om julen omkring år 1900.</p>	
50	Jul	5		

Årsplan for historie i 6. klasse 2023-2024

1	Livet under besættelsen	8	<p>Formålet med dette forløb er at eleverne skal blive klogere på hvordan livet i Danmark ændrede sig da landet blev besat d. 9. april 1940.</p> <p>Efter forløbet:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jeg kan fortælle om livet i Danmark i besættelsestiden. <p>Historiebrug</p> <ul style="list-style-type: none"> Jeg kan lave billeder, der viser dele af børn og unges liv i besættelsestiden. <p>Historiebrug, Konstruktion og historiske fortællinger</p> <ul style="list-style-type: none"> Jeg kan skrive en historisk fortælling om en oplevelse i et beskyttelsesrum. <p>Kildearbejde</p> <ul style="list-style-type: none"> Jeg kan bruge begrebet "tendens", når jeg arbejder med kilder. 	
2	Livet under besættelsen			
3	Livet under besættelsen			
4	Livet under besættelsen			
5	Livet under besættelsen			
6	Nordamerika	6	<p>Formålet med forløbet er at bringe eleverne tilbage til den tid hvor USA ikke fandtes og bruge historien til at fortælle sammenhænge mellem Europa og Amerika.</p> <p>Målet er at jeg:</p> <p>kan fortælle om opdagelsen af Nordamerika</p> <p>kan forklare, hvorfor europæerne drog til Amerika</p>	

Årsplan for historie i 6. klasse 2023-2024

			kan skrive en historisk problemstilling om emnet.	
10	Et land bliver født	8	<p>Formålet er at eleverne får indsigt i dannelsen af den amerikanske federation.</p> <p>Kronologi og sammenhæng, Kronologi, brud og kontinuitet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan redegøre for Syvårskrigen. • Jeg kan redegøre for forløbet, der ledte til Den Amerikanske Uafhængighedskrig heriblandt Teselskabet i Boston. • Jeg kan forklare baggrunden for Uafhængighedserklæringen og betydningen af denne i USA. <p>Historiebrug og Historiske scenarier</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan fortælle om dannelsen af USA i en stop-motion-film. 	
11	Et land bliver født			
12	Et land bliver født			
13	Et land bliver født			
14	Et land bliver født			