

Årsplan for matematik i 0. klasse

Uge 33-36	<p><u>Vi arbejder med samarbejde og dialog-baseret højtlesning fra "En dag uden tal" for at vække matematik-interessen.</u></p> <p><u>Faglige mål og sociale mål</u> Det er målet, at eleverne</p> <ul style="list-style-type: none">• Kan samarbejde to og to om en opgave• Kan vente på tur• Kan række hånden op før man taler i klassen• Kan indgå i dialog på klassen• Kan se formålet med at lære matematik• Kan tælle fra 1 til 10• Kan kategorisere tal fra 1 til 10
Uge 37-40	<p><u>Tallene fra 1 til 10</u></p> <p><u>Faglige mål</u> Det er målet, at eleverne</p> <ul style="list-style-type: none">• kan anvende et skriveredskab hensigtsmæssigt.• kan skrivevejen for de ti cifre.• ved, at det sidste tal i en tælling er det samlede antal.• kan navngive et tal mellem 1 og 10 ved udpegning.• kan formulere, hvad der tælles.• kan skrive genkendelige cifre.• kan finde det rigtige tal blandt fx en blanding af talkort fra 1 til 10.• kan genkende og læse tallene fra 1 til 10 i såvel typograferet som håndskrevet form.• kan antalsbestemme op til 10.
Uge 41-45	<p><u>Kapitel 2: Geometri i hverdagen</u></p> <p><u>Faglige mål</u> Det er målet, at eleverne</p> <ul style="list-style-type: none">• kan beskrive enkle egenskaber ved en tegnet figur.• har øget deres erfaringer med at bygge rumlige figurer ud fra tegning med kuber.• kan omsætte det set fra virkeligheden til enkle todimensionelle figurer.• kan vurdere og beskrive egenskaber ved to figurer som gør dem ens eller forskellige.• kender til, at en genstand kan have et omrids.

Uge 46-1	<p><u>Kapitel 3: Fra 1 til 10 i rækkefølge</u></p>
Uge 2-5	<p><u>Kapitel 4: Geometriske figurer</u></p>
Uge 6-10	<p><u>Kapitel 5: Tallene fra 1 til 20</u></p>
Uge 11-14	<p><u>Kapitel 6: Symmetri og mønstre</u></p>
	<p><u>Faglige mål</u> Det er målet, at eleverne</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan ordne tallene fra 1 til 10 i rigtig rækkefølge. • kan angive tal før og efter et givet tal mellem 1 og 10.
	<p><u>Faglige mål</u> Det er målet, at eleverne</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan beskrive polygoner ved dens kanter og hjørner. • kan navngive og genkende trekanter, firkanter og cirkler. • kan anvende lineal til tegning af enkle polygoner. • kan tegne enkle figurer ud fra forlæg.
	<p><u>Faglige mål</u> Det er målet, at eleverne</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan navngive et tal mellem 1 og 20 ved udpegning. • kan finde det rigtige tal blandt fx en blanding af talkort fra 1 til 20. • kan antalsbestemme op til 20. • kan bundte fx 13 i en tier og tre enere - og omvendt. • kunne anvende en bunke med en tier og et antal enere til at danne et tocifret tal mellem 10 og 20.
	<p><u>Faglige mål</u> Det er målet, at eleverne</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan genkende figurer, som er enkelt symmetriske og placere en symmetriakse. • kan fremstille enkle symmetriske figurer. • kan spejle en figur i en spejlingsakse. • kan se og indse gentagelsen i et mønster. • kan fremstille enkle mønstre

Uge 15-18	<u>Kapitel 7: Tælle og regne</u>
	<u>Faglige mål</u> Det er målet, at eleverne <ul style="list-style-type: none"> • kan foretage fortløbende tælling fra en angivet mængde. • kan omsætte et regnestykke til en hverdagssituation og omvendt. • kan anvende forskellige enkle, additive regneprocesser • får begyndende indsigt i, at et naturligt kan beskrives ved addition af to mindre naturlige tal, fx at 7 kan beskrives som $3 + 4$ • kan anvende begreberne flere, færre og lige mange

Uge 19-22	<u>Kapitel 8: Retning og placering</u>
	<u>Faglige mål</u> Det er målet, at eleverne <ul style="list-style-type: none"> • kan bruge højre og venstre ved retningsangivelse. • kan beskrive placering af genstande i forhold til hinanden

Uge 23-26	<u>Regn med tallene</u>
	<u>Faglige mål</u> Det er målet, at eleverne <ul style="list-style-type: none"> • kender til de mønter, som indgår i handlen i Danmark. • kan tælle eller addere værdien af et mindre antal mønter. • kan anvende addition i en handelssituation.

Uge	Kapitel 10: Måling
	<u>Faglige mål</u> Det er målet, at eleverne <ul style="list-style-type: none">• kan anvende lineal til måling og tegning.• kender til aflæsning af klokken i hele timer.• kan foretage enkle målinger af tid.• kan sammenligne genstandes længder.• kan sammenligne genstandes vægt.