

Årsplan for Historie i 7.klasse 2023/24

På Undervisningsministeriets hjemmeside kan man læse om fagets formål:

”Eleverne skal i faget historie opnå sammenhængsforståelse i samspil med et kronologisk overblik og kunne bruge denne forståelse i deres hverdags- og samfundsliv. Eleverne skal blive fortrolige med dansk kultur og historie.

Stk. 2. Eleverne skal arbejde analytisk og vurderende med historiske sammenhænge og problemstillinger for at udbygge deres forståelse af menneskers liv og livsvilkår gennem tiderne og opnå indsigt i kontinuitet og forandring.

Stk. 3. Elevernes historiske bevidsthed og identitet skal styrkes med henblik på, at de forstår, hvordan de selv, deres livsvilkår og samfund er historieskabte. Derved opnår eleverne forudsætninger for at leve i et demokratisk samfund.”

Formålet med undervisningen i Historie er altså blandt andet at styrke elevernes historiebevidsthed og identitet. Ved at arbejde med samspelet mellem fortid, nutid og fremtid er det mit mål, at eleverne skal udvikle deres indsigt i menneskers liv og livsvilkår gennem tiden og herved opnå en større forståelse af og holdning til deres egen kultur og andre kulturer.

Vi skal arbejde med mange forskellige emner i Historie i 7. klasse. Vi skal læse en masse og forholde os kritisk til det, vi læser. Vi kommer især til at arbejde med Historiefaget på Alinea med emner som fx Pesten, Industrialiseringen, Kongens København eller Dansk skolehistorie. Vi bruger også skolens eget bogsystem: Hit med historien! – som går på opdagelse i oldtidens Grækenland og i Norden under Margrete den 1, og som kigger nærmere på Danmark som kolonimagt i 1600- og 1700tallet. Vi skal også læse om forskellige folkelige bevægelser, som har arbejdet for at forandre det danske samfund, om fagforeninger og kvinders kamp for ligestilling og endelig om Danmark under 2. verdenskrig. Indimellem lægger vi Alinea og grundbogen væk og arbejder med andre materialer for at komme nærmere omkring et emne. Det kan fx en bog om Margrethe den 1. eller ”Støvletramp og sjippetov” om at være barn under 2. Verdenskrig. Eleverne kommer også til at arbejde med selvvalgte emner og fremlæggelser.

Undervisningen vil være dialogpræget og lægger op til, at elevernes skal øve sig i at have en reflekterende, kritisk og subjektiv tilgang til de emner, som vi arbejder med.