

# Årsplan for Historie i 4.klasse 2023/24

På Undervisningsministeriets hjemmeside kan man læse om fagets formål:

*”Eleverne skal i faget historie opnå sammenhængsforståelse i samspil med et kronologisk overblik og kunne bruge denne forståelse i deres hverdags- og samfundsliv. Eleverne skal blive fortrolige med dansk kultur og historie.*

*Stk. 2. Eleverne skal arbejde analytisk og vurderende med historiske sammenhænge og problemstillinger for at udbygge deres forståelse af menneskers liv og livsvilkår gennem tiderne og opnå indsigt i kontinuitet og forandring.*

*Stk. 3. Elevernes historiske bevidsthed og identitet skal styrkes med henblik på, at de forstår, hvordan de selv, deres livsvilkår og samfund er historieskabte. Derved opnår eleverne forudsætninger for at leve i et demokratisk samfund.”*

Formålet med undervisningen i Historie er altså blandt andet at styrke elevernes historiebevidsthed og identitet. Ved at arbejde med samspillet mellem fortid, nutid og fremtid er det mit mål, at eleverne skal udvikle deres indsigt i menneskers liv og livsvilkår gennem tiden og herved opnå en større forståelse af og holdning til deres egen kultur og andre kulturer.

Der knytter sig en række kompetenceområder- og mål til faget efter 4.klassetrin:

*Kronologi og sammenhæng* - Eleven kan relatere ændringer i hverdag og livsvilkår over tid til eget liv.

*Kildearbejde* - Eleven kan anvende kilder til at opnå viden om fortiden.

*Historiebrug* - Eleven kan fortælle om, hvordan mennesker er påvirket af og bruger historie.

For at nå omkring det hele, kommer vi til at arbejde med mange forskellige emner, og vi skal læse en masse og øve os i at forholde os kritisk til det, vi læser – kan man altid stole på kilderne? Vi kommer især til at arbejde med Historiefaget på Alinea med emner som fx. Det gamle Rom, Absalon og Valdemar, Fra én tro til en anden og Riddertiden. Vi bruger også skolens eget bogsystem: Hit med historien! – hvis overordnede tema i 4.klasse er fællesskab, regler og straf i Vikingetiden, Middelalderen, i 1700-tallet og senere. Nogle gange supplerer bogen et emne fra Alinea, andre gange arbejder vi kun med enten bogen eller portalen. Eleverne kommer også til at arbejde med små fremlæggelser alene og i mindre grupper.