

Årsplan for Dansk i 4.klasse 2023/24

På Undervisningsministeriets hjemmeside kan man læse om fagets formål:

”Eleverne skal i faget dansk fremme deres oplevelse og forståelse af litteratur og andre æstetiske tekster, fagtekster, sprog og kommunikation som kilder til udvikling af personlig og kulturel identitet. Faget skal fremme elevernes indlevelsesevne og deres æstetiske, etiske og historiske forståelse.

Stk. 2. Eleverne skal i faget dansk styrke deres beherskelse af sproget og fremme deres lyst til at bruge sproget personligt og alsidigt i samspil med andre. Eleverne skal udvikle en åben og analytisk indstilling til samtidens og andre perioders og kulturers udtryksformer. Eleverne skal i faget dansk udvikle deres udtryks- og læseglæde og kvalificere deres indlevelse og indsigt i litteratur og andre æstetiske tekster, fagtekster, sprog og kommunikation.

Stk. 3. Eleverne skal i faget dansk have adgang til de skandinaviske sprog og det nordiske kulturfællesskab.”


Til faget knytter der sig en række kompetenceområder- og mål efter 4.klassetrin:

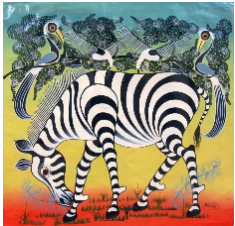


Læsning: Eleven kan læse multimodale tekster med henblik på oplevelse og faglig viden. (Modalitet er en måde at udtrykke sig på. Multimodalitet er, når der udtrykkes noget på flere måder på samme tid. En multimodal tekst er en tekst, der benytter sig af flere modaliteter, fx skrift, billeder, lyd, levende billeder, symboler, skemaer mv.)


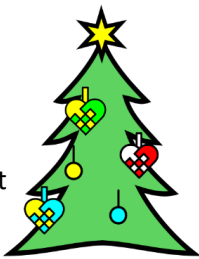

Fremstilling: Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i velkendte faglige situationer.



Fortolkning: Eleven kan forholde sig til velkendte temaer i eget og andres liv gennem undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.

Kommunikation: Eleven kan følge regler for kommunikation i overskuelige formelle og sociale situationer.

Uge	Emne	Mål	Materialer
33-37 	Velkommen i 4.klasse! Forskellige aktiviteter der omhandler sommerferien Forfatterskabslæsning: Astrid Lindgren	Fortælle om egne oplevelser, lytte til andre, udfolde sig kreativt Opnå et stort kendskab til en forfatter Højtlesning af ”Mio Min Mio” Kunne digte videre og analysere det læste (miljø, tid, sted, personkarakteristik mm.) Skelne mellem skønlitteratur og faglitteratur af/om Astrid Lindgren Kendskab til korte, svenske tekster	Postkort ”Verdens bedste Astrid” ”Ronja Røverdatter” ”Suser min lind, synger min nattergal” + bøger om Pippi Desuden Alineas fagportal om Astrid Lindgren og de modige børn: https://dansk.alinea.dk/course/rhYN-astrid-lindgren-og-de-modige-boern?portalclick=coursessection
34-36	Skolegolf-forløb	Opnå kendskab til en sportsgren Socialt samvær og fællesskab Øve sig på noget sammen og ha’ det sjovt. Vi skal slå bolde på driving range Vi skal spille på putting green	

36+37	Vi deltager i den landsdækkende kampagne: Alle Børn Cykler	Vi skal spille på par 3 bane Der er undervisning ca. 2 timer pr gang med klubbens træner, Fortælling om golf og om mulighederne for at spille golf i Faaborg golfklub	
8.sep.	Fagdag: Læsedag	At cykle i hverdagen gør en stor forskel for børns sundhed, trivsel og evne til læring.	
38-40	d'dansk: Hvad tænker du?	Fokus på handling og forståelse af tekster Lære om genren essay Tinga-tinga-kunst Personkarakteristik og tredjepersonsfortæller Norske tekster	d'dansk læsebog + arbejdsbog Fremstille egne tinga-tinga billeder 
41	EMNEUGE + Trimdag		
19/9	Forældremøde kl.16.30-18		
42	EFTERÅRSFERIE		
43-47 På tværs med 3.kl.?	d'dansk: Digte om stort og småt samtidig med "Stor, større, størst".	Arbejde med stemninger i digte Sproglige virkemidler, rim og rytme, gentagelser, antonymer og sammenligninger, sproglige billeder. Lære om haikudigte og selv skrive haikudigte. Teksterne er komplekse humoristiske korte kster, digte og billeder. Opgaverne er centreret om elevernes oplevelse af teksten, deres refleksioner og deres egne forestillinger inden for temaet om at blive selvstændig og selvbestemmende. Der er fokus på elevernes	d'dansk læsebog og arbejdsbog samt Marianne Oksbjergs bog: 

Uge 46	Skole/hjem-samtaler mandag den 13.nov.	indbyrdes dialog, på læseprocessen og på flere formål med at skrive.	
Uge 48	Juleugen 		
Uge 49-51	d'dansk: Hvad tænker du nu? Om noveller	Lave personkarakteristik Lære om jeg-fortæller, komposition, genretræk Læse mellem linjerne øve oplæsning, lave beskrivelse, digte med Lære om vendepunkt, højdepunkt og spændingskurve	d'dansk læsebog og arbejdsbog
	Juleemner- og opgaver	Lære om julens historie i folketroen og som højtid. Bruge sin fantasi og være kreativ	Bl.a. opgaver fra Alinea: https://dansk.alinea.dk/course/AdtN-juledansk?portalclick=courseslibrary og frilæsningsjulebøger fra biblioteket.
30/11	Julefest 	Være del af en vigtig tradition ved at deltage i julefesten	
20/12	Sidste skoledag før juleferien. Hele skolen går i kirke		
51-1 (fra den 21.12-2.1)	JULEFERIE		
1-5 Evt. på tværs med 3.kl.?	Forfatterskabslæsning: Kim Fupz	Opnå et stort kendskab til en forfatter. Lære om personskildring, komposition, sprog og genre. Der arbejdes bl.a. med genrerne personlig beretning, selvbiografi, billedbog, seriebog og rammefortælling.	Trine Mays: (32 stk.) Kim Fupz: "Arme Djævel" (32 stk.) "Heks" (32 stk.) og "Vitello" (32 stk.)  Samt forløb på Alinea: https://dansk.alinea.dk/course/A55S-kim-fupz-akesons-forfatterskab

Uge 6	Landsdækkende kampagne	Ved ikke endnu... Snak med Hanne, hvad gør hun?	Materiale fra Sex og Samfund
Uge 7	VINTERFERIE		
Uge 8-12	d'dansk: Drager	Lære om drager i sagn og fantasy litteratur Læse om drager i forskellige genrer Lære nye ord og vendinger Arbejde med komposition, indledning, handling samt afslutning Lære at skrive et resume. Digte med på historier Udtrykke sig i billeder	d'dansk læsebog og arbejdsbog samt forløb på Alinea om folkeeventyr: https://dansk.alinea.dk/course/9Ktm-folkeeventyr?portalclick=courseslibrary
			
Uge 13	PÅSKEFERIE		
Uge 14-15	D'dansk: Fortæl en god historie	Lære rim og remser udenad Fortælle stafethistorie Lære fortælletricks Lære at lytte aktivt Bruge sin fantasi	d'dansk læsebog og arbejdsbog
Uge 16	Emneuge: Miniby		
Uge 17-22	Forfatterskabslæsning: Bodil Bredsdorff	Opnå et stort kendskab til en forfatter Læse en hel roman Digte forhistorier Skrive bio-digt	D'dansk læsebog og arbejdsbog, Bodil Bredsdorffs "Krageungen" samt "Slangefloden" som højtlesning.
13.maj	Lærkedal	Fast tradition – socialt samvær, opgaver, fælles cykeltur	 Tjek om cyklen er tip-top
Uge 23	Lejrskole	Vi skal afsted sammen med 5.klasse, Nikoline, Hanne og...?	
24-26	Efter lejrskolen, opsamling, afslutning...	Vi arbejder med de ting, som vi har set og lært på lejrskolen, og så runder vi skoleåret af med forskelligt danskfagligt arbejde.	Elevoplæg + div. opgaver



27/6	Grill-fest?		
28/6	Sidste skoledag, tak for i år!		