

BROBY FRISKOLE
- EN HVERDAG I
ET TRYGT, GODT
OG VARTM MILJØ



BROBY
FRISKOLE

EN SKOLE FOR LIVET

INDSKOLINGEN

FORÅRSKLASSEN

Vores kommende skolebørn starter i Forårsklassen, som sammen med vores SFO – Frihjulet, udgør et heldagstilbud for skolens førskolebørn. Børnene starter i Forårsklassen 1. april og vil efter sommerferien fortsætte i O. klasse.

Vi er en Grundtvig-Koldsk Friskole, og tager sammen med vores værdier afsæt i en nærhed og omsorgsfuld tilgang til det enkelte barn. Derudover vægtes fællesskab og sociale kompetencer særligt højt.

Det er et stort skift fra børnehave til skole, og målet med Forårsklassen er, at give børnene den bedst mulige overgang. Gennem trygge rammer og fast personale bliver børnene fortrolige med skolens fysiske rammer, får venner og opbygger relationer til både voksne og børn, allerede inden skolestart. Vi øver os i ansvarlighed og deltagelse i fællesskaber, som medvirker til, at børnene får et godt afsæt til deres skoleliv.



I Forårsklassen

vil der være plads til leg og planlagte pædagogiske aktiviteter, som både styrker børnenes sociale evner og udvikling af blandt andet koncentration og kreativitet. De planlagte pædagogiske aktiviteter vil forberede børnene til skolestarten efter sommerferien, og samtidig være tilpasset børnegruppens sammensætning.

Vores pædagogiske aktiviteter tager blandt andet udgangspunkt i følgende områder:

Sproglige kundskaber

Vi styrker barnets almene sprog og begrebsforståelse gennem historiefortælling, ved at arbejde med rim og remser, samt lægge vægt på, at barnet lærer at udtrykke sig verbalt og sprogligt.

Kreativitet, musik og bevægelse

Vi arbejder med form og farver, klippe, klistre, tegne og male, hvilket bl.a. styrker barnets finmotorik. Vi spiller musik og synger, lave en masse spændende leg og bevægelse ude og som inde.

Den frie leg

I legen afprøves mange roller og sociale kompetencer udvikles. I den "ikke pædagogisk" styrede leg, bearbejdes forskellige temaer i barnets liv gennem legen. Leges der i grupper, udvikles bl.a. evnen til at forhandle og til at indordne sig fælles regler. Vi er klar til at hjælpe og guide børnene når der er behov for det.

Samarbejde og fællesskaber

Gennem ovenstående arbejde på, at børnegruppen får oplevelsen af at høre sammen, vægter vi samarbejdet med forældre og den øvrige skole højt, så børnene får en god fornemmelse af at høre til, og dermed føler sig trygge.

Personale

Vi holder til i Broby Friskoles SFO-bygning, hvor der vil være 2 pædagogiske medarbejdere. De vil være i Forårsklassen hver dag fra kl. 8.00 -12.00. Derudover vil der være et tæt samarbejde mellem klasselæreren fra O. klasse samt personale fra SFO-Frihjulet.

Dagens gang

Kl. 8.00 har vi en fælles start på dagen Vi spiser kl. 10.30 og kl. 13.00. Vi holder små pauser efter behov.

En forårsskoledag kunne se ud således:

- 8.00 - 8.30 - Fælles start på dagen. Vi taler om dagens gang, børnene fortæller om det, der optager dem. Vi øver at række hånden op
- 8.30 - 9.30 - Vi arbejder med rim og remser
- 9.30 - 10.30 - Bevægelse i hallen
- 10.30 - 11.30 - Vi spiser og får læst historie
- 11.30 - 12.00 - Vi rydder op og går i sfo

Der forefindes pasning før og efter forårsskoledagen i skolens sfo. Her tilbydes en masse forskellige aktiviteter.

Forældrekontakt

Vi vægter i vores daglige arbejde forældrekontakten højt, og ser det gode samarbejde mellem skole og hjem som forudsætning for et godt skoleliv for børnene. Vi vil informere jer om aktiviteter på vores intranet (VIGGO), ligesom vi også gerne skriver lidt om dagens gang. Derudover er det vigtigt, at I som forældre giver os de informationer, som har betydning for barnets hverdag, ligesom vi også tager kontakt til hjemmet, såfremt vi mener der er et behov for dette.

På Broby friskole starter man i O. klasse efter sommerferien i det skoleår barnet fylder 6 år.

Inden skolestart har barnet gået i forårsklassen og har her lært klassekammerater, skolen og lærere godt at kende.

I O. klasse har vi fokus på, at børnene trives, er trygge og bliver glade for at gå i skole. Dette har stor betydning for deres fremtidige skolegang.

Dagene og undervisningen tilrettelægges, så der er en naturlig fordeling af leg og undervisning. I den vekslende tilgang mellem undervisning og leg, er der mulighed for at forstå sig selv i de nye skolerammer.

Vi er i O. klasse opmærksomme på, at børn lærer forskelligt og fagligt er forskellige steder. Vi forsøger derfor, at differentiere undervisningen og tilrettelægge den, så den tilgodeser børnenes individuelle behov og læringsstile.



Overordnede mål i indskolingen

Overordnede mål for elevernes alsidige og personlige udvikling.

Vi ser nedenstående punkter som vigtige forudsætninger for at kunne arbejde med delmål i indskolingen.

Vi vil samarbejde med forældrene om nedenstående:

Personlige mål:

- Eleven retter sig efter en besked.
- Eleven lytter og ser på den der taler.
- Lære eleverne at have orden i lektier, pennalhus og skoletaske.
- Række hånden op hvis eleven ønsker at sige noget eller har behov for hjælp i timerne.
- Vente til det bliver ens tur.

Sociale mål:

- Eleven er tryk i gruppen og har et vist kendskab til alle andre børn.
- Har gode venner i klassen.
- Frit kontakter læreren/pædagogen efter behov.
- Markerer sig aktivt i gruppen.
- Løser opgaver med en makker.
- Kan deltage i gruppelege.
- Kan modtage hjælp til konfliktløsning, kan sætte sig i den andens sted og se sin egen rolle.

Faglige mål:

- Give eleven lyst til at lære og udfordre sin nysgerrighed.
- Give eleven nyttige kundskaber og færdigheder.
- Fremme selvtillid og selvværd hos den enkelte elev.
- Lære eleverne samspil og samarbejde.
- Udvikle elevernes kreative sider.



SFO- FRIHJULET

SFO'ens principper:

Vores mål er at skabe en dagligdag for børnene i et trygt, godt og varmt miljø, hvor tillid, medbestemmelse, respekt for hinandens forskelligheder og anerkendelse, er en naturlig del af hverdagen. Vi arbejder for det tætte forældresamarbejde, så børnene får en fornemmelse af at der er samhørighed mellem skole og hjem.

SFO'ens værdier:

Vores kerneværdier er: Rummelighed, respekt og relation. Med det forstås, at vi bestræber os på at rumme hinandens forskelligheder og respektere hinanden ud fra det menneskesyn, at vi alle vil hinanden det bedste. Der ud af vokser den gode, sunde relation, børn og børn imellem, børn/voksne imellem og forældre/personale imellem. Vi er overbevist om, at det giver barnet mod til at udfordre sig selv i trygge rammer og dermed udvikle sig.

SFO'ENS AKTIVITETSUDBUD:

Vi har et stort udbud af aktiviteter: Smykkefremstilling, bål, svømmehal, malerier, filt, bordfodbold, airhokey, dukkekrog, æskefremstilling, gymnastik, dans, papirklip, tegning og meget mere. Hver måned får barnet en månedsplan med hjem, så man kan se hvad der skal ske i Frihjulet den pågældende måned.

EN SKOLE FOR LIVET

4. - 6. KLASSE

Som på alle andre klassetrin er det vigtigste for os, at eleverne er glade for at gå i skole, og at de lærer det de skal.

Når man går i 4., 5. eller 6. klasse på Broby Friskole har man forladt indskolingen. Det man har lært skal man nu til at bruge. I dansk skal man bruge sin læsning i danskfaget men også i andre fag som kristendom, historie og matematik. Derfor har eleverne ikke så mange dansktimer som i indskolingen. I matematik sidder regningsarterne nu fast og her skal eleverne også til at bruge deres færdigheder i regning i tekstopgaver de såkaldte problemregningsopgaver, men også i andre fag som eksempelvis natur og teknik og hjemkundskab. Udover musik har 4., 5. og 6. klasse et nyt fag som vi kalder krop og kreativitet. Det indeholder billedkunst og håndarbejde, eller som vi kalder det, design, men eleverne vil også opleve at der indgår elementer af hjemkundskab og idræt med vægt på ernæringsrigtig kost og kropsbevidsthed for teenagere. Her deles eleverne op på forskellige måder i løbet af de tre skoleår. Det kan være klassevis, kønsvis eller på andre måder. I 5. klasse starter eleverne med tysk. Den ekstra tysktimer tages ikke fra tysk i overbygningen men er reelt en ekstra time. Eleverne har også tysk i 6. klasse. Det har vi haft i flere år så det er ikke nyt i vores skole.



I 6. klasse arbejder vi med elevernes brug af sociale medier. I efteråret kommer der en medarbejder fra Børne- og Ungerådgivningen og fortæller eleverne om de farer og faldgruber der er når, man færdes på nettet.

Timerne følges op med et fyraftensmøde med forældrene hvor BURmedarbejderen kommer med råd om forældrenes rolle i forhold til deres børns færden på nettet.

Overordnede mål for eleverne på mellemtrinnet

Overordnede mål for elevernes alsidige og personlige udvikling.

Vi ser nedenstående punkter som vigtige forudsætninger for at kunne arbejde med delmål på mellemtrinnet, og vi vil samarbejde med forældrene om, at eleverne når følgende mål:

Personlige mål:

- At eleverne bliver bevidste om og medansvarlige for egen læring.
- At eleverne er nysgerrige, videbegærlige og hele tiden på vej.
- At eleverne udvikler sig til at blive selvstændige individer med sans for samarbejde.

Sociale mål:

- At eleverne føler sig trygge og oplever at være en del af et større fællesskab.
- At eleverne får forståelse for, at de selv er medansvarlige for, at fællesskabet fungerer.
- At eleverne udvikler sociale kompetencer som hensyntagen, situationsfornemmelse og empati.
- At eleverne udviser åbenhed og respekt for eget og andres arbejde.

Faglige mål:

- At eleverne forholder sig kritisk til deres omverden og er realistiske i forhold til sig selv.
- At eleverne er aktivt videnssøgende.
- At de udvikler specifikke færdigheder i forhold til gældende trinmål.
- At den enkelte elev bliver så dygtig, som det er muligt.

EN SKOLE FOR LIVET

7. - 9. KLASSE

Lærerne vil gøre alt for, sammen med eleverne, at få en god skoledag, via humor, gensidig respekt, differentieret faglig undervisning og fuld opmærksomhed på den enkelte elevs behov.

Forholdet til lærerne spiller, i skolens overbygning, en central rolle i hverdagen.

Engagement og ansvarlighed er, ligesom i indskoling og på mellemtrinet, et nøglebegreb i dagligdagen.

Alle elever oplever et nært og respektfuldt "lærer-elevforhold" hvor det enkelte individs holdninger respekteres og overvejes. Elevernes holdninger og udsagn er meget vigtige for skolen og dens ansatte. Eleverne sikres indirekte eller direkte medindflydelse gennem den daglige dialog med skolens ansatte.



I overbygningen får eleverne, ud over de almindelige fag også valgfag. Fag som boldspil, idræt, yoga, design, musik, styrketræning, hjemkundskab vil være mulige. Det er fag, som skal give den enkelte elev mulighed for, at udfolde sig i forskellige fora, hvor man kan udvikle sig og overskride grænser. Fagene er et meget populære og givtige brud på skoledagen.

Via den sociale velfærd i dagligdagen, mener vi på skolen også, at det faglige miljø vil blomstre. Således er faglighed også en stor del af hverdagen.

Det er den enkeltes elevs faglige og menneskelige udvikling, der er i højsæde i undervisningen. Vi har erfaring med, at det fører til gode faglige kompetencer.

Vores mål er at dygtiggøre eleverne til et demokratisk samfundsliv i al almindelighed, hvor selvværd, lysten til at fortsætte med at lære og evnen til at anvende sin lærdom i praksis er vigtige grundpiller – uanset hvilket videre uddannelsesforløb man vælger.

Broby Friskoles overbygning, er en sikker vej til menneskelig og faglig udvikling, - og så har vi det oven i købet sjovt.



EN SKOLE FOR LIVET

Overordnede mål for eleverne på overbygningen

For en elev i overbygningen er det skolens primære mål, at eleven når så højt et fagligt standpunkt som muligt og hver dag møder i skole med stor forventning og glæde.

Forholdet til lærerne spiller i skolens overbygning en central rolle i hverdagen.

Engagement og ansvarlighed er ligesom i indskoling og på mellemtrinet et nøglebegreb i dagligdagen.

Personlige mål:

- At eleven opnår en afklaring med hensyn til valg af videre uddannelsesønsker.
- At sætte sig et realistisk mål og arbejde målrettet for at opnå det.
- At turde udfordre sig selv, ved at sætte sig i uvante situationer og få den bedst mulige udvikling ud af det.
- Vi forventer og hjælper dig med at du får det maximale ud af dine egne evner.



Faglige mål

- At eleven opnår en yderligere faglig kvalificering til den ønskede ungdomsuddannelse.
- At eleverne gøres studieparate og kan få en hverdag til at fungere.
- At kunne arbejde selvstændigt og disciplineret, for derved at tage medansvar for egen læring.
- Eleverne skal kunne favne hinanden og samarbejde om en given opgave.
- Eleverne skal kunne indgå i en faglig debat, hvor de både kan være subjektive og objektive.

Sociale mål

- At eleven gennemgår en personlig og social udvikling.
- At eleven gør sig erfaringer og kan agere i fællesskaber,
- At eleven føler ansvarlighed i forhold til det sociale fællesskab.
- Eleverne har individuelle muligheder og fællesskab er i fokus.
- Eleven formår at udfordre sig selv og kammeraterne, både socialt såvel som fagligt.
- Broby Friskoles overbygning, er en sikker vej til menneskelig og faglig udvikling, - og så er det oven i købet sjovt.

EN SKOLE FOR LIVET

Vi ses på Broby Friskole



BROBY

Vesterågade 60

5672 Broby

Tlf.: 24 95 27 10

info@brobyfriskole.dk

www.brobyfriskole.dk

EN SKOLE FOR LIVET