

ÅRSPLAN 20/21

Fag: Matematik

Klasse: 3.klasse

Lærer: Mia Frederiksen

Grundbogen i matematik er Kontext 3a og 3b. Begge bøger er inddelt i 4 faglige hovedemner, og hvert emne er beregnet til at varer ca. 5 uger. Desuden er der supplerende Kontext-arbejdsark, hvor eleverne skal arbejde selvstændigt og i grupper.

Elever vil også arbejde med matematikportalen – Matematikfessor, hvor de træner og udvikler deres matematiske kompetencer og forståelse.

Alle elever har også en REMA 3a som supplerende træningshæfte.

Uge	Emne	Mål	Materialer
Uge 33-37 Uge 36 lejrskole	Introduktion og gennemgang af matematik-året i 3.klasse Tal og måling	Eleven skal kunne læse, sige og skrive tal med flere cifre og kunne forandre tallets værdi ved at ændre cifrenes pladser. Eleven skal kunne aflæse målinger af tid, vægt og afstande samt anvende det i hverdagssituationer.	Kontext 3a Matematikfessor

<p>Uge 38-43</p> <p>Uge 38 emneuge</p>	Rumlige figurer	<p>Eleven skal kunne beskrive en rumlig figur fx kuben</p> <p>Eleven skal kunne skitsere og tegne en rumlig figur</p>	<p>Kontext 3a</p> <p>Centicubes</p> <p>Isometrisk papir</p>
Uge 44-48	Regn med tallene	<p>Eleven skal kunne se, hvornår man skal regne med plus eller minus.</p> <p>Eleven skal kunne vælge mellem flere måder at regne med plus og minus og begrunde sit valg.</p> <p>Eleven skal kunne anvende multiplikation som erstatning i regnesituationer, hvor man adderer det samme tal flere gange.</p>	<p>Kontext 3a</p> <p>Matematikfessor</p> <p>Aktiv matematik i hal eller udendørs</p> <p>Tabel øvelser</p>
Uge 49-3	Figurer, måling og net	<p>Eleven skal kunne angive areal og omkreds i enkle rektangulære, sammensatte figurer tegnet på kvadratnet.</p> <p>Eleven skal kunne beskrive figurer ud fra deres egenskab som sidelængde og form.</p>	<p>Kontext 3a</p> <p>Matematikfessor</p> <p>Målebånd – indendørs og udendørs målinger af fx bygninger og interiør</p>

		Eleven skal kunne beskrive placering af felter i et gitternet.	
Uge 4-9	Tal og systemer	<p>Eleven skal kunne beskrive en deling af en helhed (areal) ved brug af et symbol fx beskrive brøkdele som halve og kvarte.</p> <p>Eleven skal kunne beskrive gentagelsen i et figurmønster og fortsætte det.</p> <p>Eleven skal kunne angive sammenhænge mellem talmønstre og enkle regneoperationer.</p>	<p>Kontext 3b</p> <p>Matematikfessor</p>

<p>Uge 10-15</p>	<p>Data og chance</p>	<p>Eleven skal kunne beskrive og tolke enkle data statistisk.</p> <p>Eleven skal kunne aflæse og fremstille forskellige enkle diagrammer og kurver.</p> <p>Eleven skal kunne gøre rede for (fortælle) om sandsynligheden for en hændelse er større end, mindre end eller lige så stor som en anden hændelse.</p>	<p>Kontext 3b</p> <p>Matematikfessor</p>
<p>Uge 16-21</p>	<p>De fire regningsarter</p>	<p>Eleven skal kunne anvende forskellige metoder til multiplikation.</p> <p>Eleven skal kunne anvende forskellige metoder til enkle division.</p> <p>Eleven skal kunne anvende de fire regningsarter til virkelighedsnære problemstillinger.</p>	<p>Kontext 3b</p> <p>Matematikfessor</p> <p>Tabel øvelser</p> <p>Aktiv matematik i hal eller udendørs</p>

Uge 22-26	Mønstre	<p>Eleven skal kunne genkende et figurmønstre og fortsætte med det.</p> <p>Eleven skal kunne fremstille gentagelsen i et mønster ved anvendelse af spejling.</p> <p>Eleven skal kunne beskrive og tegne forskellige cirkler.</p>	<p>Kontext 3b</p> <p>Geometriske brikker</p>
-----------	---------	--	--