

ÅRSPLAN 20/21

Lærer: **LA** Fag: **Dansk i 1.klasse**

Uge 34-47 arbejder vi med bogstavbogen.

Uge 50-15 arbejder vi med læsebogen og arbejdsbogen.

Uge 16-25 arbejder vi intensivt med læsning.

Uge	Emne	Læringsmål	Materialer
33	Relations arbejde Introduktion til børnestavning.		
34	S og M er fokusbogstaver.	Jeg kan høre, hvilke lyde der er i forskellige ord.	Bogstavbogen
35 Onsdag er aktivitetsdag med efterskolen.	I og L er fokusbogstaver	Jeg kan høre, hvor i ordet bestemte lyde er. Jeg kan læse korte tekster. Jeg kan skrive alle bogstaver med stort og lille. Jeg kan skrive korte sætninger. Jeg kan sætte ord i rigtig rækkefølge, så der dannes en sætning.	Bogstavbogen
36 Onsdag- fredag er der lejrskole.	U og B er fokusbogstaver	Jeg kan tegne og skrive korte historier. Jeg kan skrive lydrette ord. Jeg kan genkende ord, der rimer.	Bogstavbogen
37	E og N er fokusbogstaver		Bogstavbogen
38	EMNEUGE		
39	A og D er fokusbogstaver	Jeg kan høre, hvilke lyde der er i forskellige ord.	Bogstavbogen
40	Å og T er fokus bogstaver	Jeg kan høre, hvor i ordet bestemte lyde er.	Bogstavbogen

41	O, K og X er fokusbogstaver	<p>Jeg kan læse korte tekster.</p> <p>Jeg kan skrive alle bogstaver med stort og lille.</p> <p>Jeg kan skrive korte sætninger.</p> <p>Jeg kan sætte ord i rigtig rækkefølge, så der dannes en sætning.</p> <p>Jeg kan tegne og skrive korte historier.</p> <p>Jeg kan skrive lydrette ord.</p>	Bogstavbogen
42	EFTERÅRSFERIE		
43	Y, R og Z er fokusbogstaver	<p>Jeg kan høre, hvilke lyde der er i forskellige ord.</p> <p>Jeg kan høre, hvor i ordet bestemte lyde er.</p>	Bogstavbogen
44	Fredag er der fagdag P, C og F er fokusbogstaver	<p>Jeg kan læse korte tekster.</p> <p>Jeg kan skrive alle bogstaver med stort og lille.</p> <p>Jeg kan skrive korte sætninger.</p> <p>Jeg kan sætte ord i rigtig rækkefølge, så der dannes</p>	Bogstavbogen
45	G, Æ og Q er fokusbogstaver	<p>en sætning.</p> <p>Jeg kan tegne og skrive korte historier.</p>	Bogstavbogen
46	Ø, V og W er fokusbogstaver		Bogstavbogen
47	J og H er fokusbogstaver		Bogstavbogen
48	Håndskrift, børnestavning og læsning i fokus	<p>Jeg kan skrive små sætninger med lydrette ord.</p> <p>Jeg kan læse små sætninger med lydrette ord.</p> <p>Jeg kan skrive små og store bogstaver, så de kan læses af andre.</p>	
49	JULEUGE		
50-51	Isby Teater	<p>Jeg kan tale om, hvad jeg tror, historien handler om.</p>	Læsebogen

		<p>Jeg kan læse hele historien.</p> <p>Jeg ved, at navne begynder med stort bogstav.</p> <p>Jeg ved, at der kommer s på nogle navne, når der er tale om et ejerforhold.</p> <p>Jeg kan tale om, hvad historien handler om.</p> <p>Jeg kan tale om, hvad jeg synes om historien.</p> <p>Jeg kan skrive sætninger og korte tekster.</p>	
52-53	JULEFERIE		
1-2 Tirsdag d. 12. er fagdag	Nanna	<p>Jeg kan tale om, hvad jeg tror, historien handler om.</p> <p>Jeg kan læse hele historien.</p> <p>Jeg kan tale om, hvad historien handler om.</p> <p>Jeg kan tale om, hvad jeg synes om historien.</p> <p>Jeg ved, hvornår jeg skal bruge punktum, og hvornår jeg skal bruge spørgsmålstegn, når jeg skriver sætninger.</p> <p>Jeg kan skrive spørgende sætninger.</p>	Læsebogen
3-4	Adam og de 20 æg	<p>Jeg kan tale om, hvad jeg tror, historien handler om.</p> <p>Jeg kan læse hele historien.</p> <p>Jeg kender hårdt d, blødt d og stumt d.</p> <p>Jeg kender ord, man bruger, når man gør noget (udsagnsord).</p> <p>Jeg kan tale om, hvad historien handler om.</p> <p>Jeg kan tale om, hvad jeg synes om historien.</p> <p>Jeg kan skrive tekster om forskellige emner.</p>	Læsebogen
5-6	Isby Zoo	<p>Jeg kan tale om, hvad jeg tror, historien handler om.</p>	Læsebogen

		<p>Jeg kan læse hele historien.</p> <p>Jeg ved, at man bruger ord som hvad og hvor, når man skal stille et spørgsmål.</p> <p>Jeg kan læse fem ord og finde det ord, der ikke passer sammen med de andre.</p> <p>Jeg kan tale om, hvad historien handler om.</p> <p>Jeg kan tale om, hvad jeg synes om historien.</p> <p>Jeg kan skrive tekster om forskellige emner.</p> <p>Jeg kan skrive ord, der rimer.</p>	
7	VINTERFERIE		
8	Håndskrift, børnestavning og læsning i fokus	<p>Jeg kan skrive små sætninger med lydrette ord.</p> <p>Jeg kan læse små sætninger med lydrette ord.</p> <p>Jeg kan skrive små og store bogstaver, så de kan læses af andre.</p>	
9	EMNEUGE		
10-11	Det store løb	<p>Jeg kan tale om, hvad jeg tror, historien handler om.</p> <p>Jeg kan læse hele historien.</p> <p>Jeg kan finde drilleord med stumt h og stumt d.</p> <p>Jeg kan tale om, hvad historien handler om.</p> <p>Jeg kan tale om, hvad jeg synes om historien.</p> <p>Jeg kan skrive tekster om forskellige emner.</p> <p>Jeg kan skrive ord med to konsonanter ved siden af hinanden.</p> <p>Jeg kan sætte to ord sammen og lave nye ord (sammensatte ord).</p>	Læsebogen

12-13 Onsdag d. 24. er fagdag.	Røveri i Ålby Bank	Jeg kan tale om, hvad jeg tror, historien handler om. Jeg kan læse hele historien. Jeg kan finde ord, der betyder næsten det samme. Jeg kan tale om, hvad historien handler om. Jeg kan tale om, hvad jeg synes om historien. Jeg kan lave personbeskrivelser. Jeg kan skrive tekster om forskellige emner.	Læsebogen
14-15 Mandag d. 5. er 2. påskedag (fridag)	En tur til månen	Jeg kan tale om, hvad jeg tror, historien handler om. Jeg kan læse hele historien. Jeg kender flere snydebogstaver. Jeg kan finde ord, der betyder det modsatte. Jeg kan tale om, hvad historien handler om. Jeg kan tale om, hvad jeg synes om historien. Jeg kan fortælle, hvad jeg ved om månen.	Læsebogen
16-22	Håndskrift, børnestavning og læsning i fokus	Jeg kan læse små sætninger med lydrette ord. Jeg kan skrive små og store bogstaver, så de kan læses af andre. Jeg kan skrive en kort historie.	
23-25	Klassen læser <i>Mis med de blå øjne</i>	Jeg kan læse en bog med kapitler. Jeg kan gengive hvad jeg har læst. Jeg kan skrive om det, som jeg har læst.	Mis med de blå øjne