

## Ledelsesberetning - Generalforsamling 2021

Som en del af forberedelsen til min ledelsesberetning måtte jeg lige skimme lidt i min seneste beretning - mange ting har føles langt væk og vi har nu igennem længere tid måtte kigge langt efter noget der mindede om et årshjul og faste rutiner. På trods af at alting næsten er normalt igen og man lynende hurtigt kan vænne sig til det, så er det ingen hemmelighed at corona har haft stor betydning for os og eleverne de seneste år.

Et helt nyt ledelsesrum så dagens lys, da vi i ledelsen konstant skulle administrere regler, som dels kom fra sundhedsmyndighederne, dels blev fortolket af undervisningsministeriet og dels blev vurderet kommunalt. Det tog ofte lidt tid fra sundhedsmyndighedernes udmelding til den endelige afklaring i de forskellige sektorer - og her kunne vi ikke andet end at sidde og vente i spænding på, hvilke konsekvenser det fik for netop vores sektor.

Ofte var udmeldingerne fyldt med fortolkningsmuligheder da de indeholdt en god blanding af noget vi *bør gøre*, *vi bør overveje*, *eller at det anbefales* og *endeligt at noget vi SKAL*. Det var klart det sidste, som var det nemmeste at forholde sig til.

Det var svært og det krævede mange møder, mange snakke og diskussioner - både i ledelsen men også blandt medarbejderne. Det har belastet ledere på mange skoler - og den seneste lederflugt fra især de kommunale skoler i kommunen tilskrives de svære vilkår under corona som én af årsagerne. Helt så galt gik det heldigvis ikke hos os, men det var en svær tid - især fordi mange restriktioner gik imod alt det vi står for som skole - fællesskab, læring, dannelse og udvikling. Bl.a. måtte vi aflyse planlagte lejrture, skiture og andre sociale arrangementer.

Ligesom det heller ikke var tilladt at synge og afholde vores faste morgensamlinger i friskolen.

Dertil kom at vi blev underlagt en stram test-strategi for vores efterskoleelever og ansatte. Vi skulle selv gennemføre test 2 x ugentligt. Vi uddannede test personale, indkøbte testmateriale og udarbejde en fast teststrategi. Når vi kigger tilbage har vi på intet tidspunkt haft smitten inde på skolen, og dermed ikke noget som har haft indflydelse på resten af skolen. Det er super flot at vi er gået helt fri for dét, især når man kigger ud over resten af både efterskole- men også skolelandskabet i det hele taget.

I efterskolen startede vi igen 153 - Det var historisk i skoleåret 19/20 år - det højeste antal efterskoleelever i skolens historie, og i skoleåret 20/21 gentog vi den bedrift - ligesom vi har gjort det i indeværende skoleår. Vi oplever stor tilslutning til vores efterskole og til efterskolerne i DK generelt, og derfor har vi også de senere år måtte oprette ventelister til efterskolen. Den gode medvind og interesse er vigtig at profitere af. På trods af et naturligt frafald af elever hen over et skoleår, står vi med bedre chancer for, at flere elever gennemfører et efterskoleår. Det er godt for eleverne og det er godt for os.

Den økonomiske gevinst, der kan ligge i det bruger vi til at konsolidere vores stærke økonomi og renovere og vedligeholde vores eksisterende bygningsmasse. Der har de seneste 6-8 år været bygget nyt - nu er tiden også kommet til at passe på det vi har. Det betyder bl.a. at det næste renoverings projekt er et nyt køkken til skolen - og det næste der skal kigges på kunne være en renovering af vores samlingslokale - som vil komme hele skolen til gavn.

Skoleåret 20/21 på efterskolen bød velkommen til Silas Pedersen og Frederik Greve som var årspraktikant fra den Frie Lærerskole. I dette år har vi taget i mod Kirstine Christensen, Jannika Bro og Marie Schwartz som ligeledes er årspraktikant fra den frie. Janine har forladt os til fordel for et job som gymnasielærer i Kbh, Kenneth er flyttet til sjælland og Mia måtte af familiære årsager prioritere arbejdslivet anderledes. Sidst men ikke mindst er Johanne er på barsel.

Udvikling er en af vores værdier på Broby. Vi er altid optaget af at gøre det bedre og blive stærkere som organisation. Men i en corona-tid bestod udviklingen og nytænkningen i, at lave god skole under de gældende corona-restriktioner, som løbende blev justeret og ændret. Det betød at vi i efterskolen bl.a. lavede en todelt musical med en tidlig og sen forestilling, opmålte og nummererede pladser, afspritning og coffe-to-go når showet var slut. Ligesom vi også indbød til online foredrag med Ungdomsforsker Søren Østergaard.

For også at kunne kompensere lidt for elevernes aflyste gymnastikturné rundt i hele landet, måtte vi tænke ud af boksen og være kreative for at give eleverne den store oplevelse det er, at lave opvisninger. Vi endte kort inden sommerafslutningen af leje Odense Atletikstadion for en dag og invitere samtlige forældre og søskende til gymnastikopvisning. Da det var udendørs og med siddepladser opfyldte vi coronakravene - det blev et brag af en sommerdag med blå himmel, grøn plæne og super glade unge mennesker - det var herligt!

Som om mit liv som forstander ikke har budt på nok af udfordringer - her tænker jeg på nybyggede elev boliger, omlægning af hele skolens bankforretning, opkøb af ejendom på den anden side af gaden og ikke mindst corona - så kom

den seneste udfordring da Charlotte meddelte mig at hun efter mere end 20 år på Broby ønskede at stoppe og lave et karrieremæssigt break og få sig en velfortjent pause fra arbejdslivet.

Charlotte og jeg havde løbende drøftet de forskellige scenarie gennem de seneste års tid og derfor var det selvfølgelig naturligt, at når vi endelig havde fået ro på det hele, så var det NU, det skulle det være.

Jagten på Charlottes afløser startede med at blive 100% skarp på, hvilke arbejdsopgaver, hvilke ansvarsområder og hvilke forventninger der skulle ligge i sådan en stilling. For at kunne beskrive det så præcist som muligt, måtte alle de andre roller i ledelseslaget også beskrives såsom rollen som friskoleleder, afdelingsleder i efterskolen, forretningsfører og forstander.

Deraf udspring et helt nyt ledelsesgrundlag med en klar definering af hvilke forventninger og opgaver der ligger på de forskellige niveauer.

Målet er at skabe en måde at lede hele organisationen på, som bliver bæredygtigt og med helt klare leverancer, høje standarder og gode faste rutiner.

Jeg vil også - ligesom Hans - byde dig velkommen til skolen Rikke. Du har allerede taget skolen med storm - et kæmpe arbejdsiver og lyst til at lære, har gjort, at vi er kommet rigtig godt for land. Jeg glæder mig til det videre samarbejde og til at vi i fællesskab får videreudviklet vores efterskole.

På friskolen har der også været sagt goddag og farvel til en del. Vi har i dette år sagt goddag til Mads Holst, Thomas Zoffmann

og Mette Hesselund og sagt farvel til Louise, som fortsætter på Hjemly som efterskolelærer efter endt barsel og Ole Lund som efter mange års tro tjeneste har valgt at gå andre veje i sit arbejdsliv. I løbet af skoleåret 20/21 sagde vi også farvel til Lone Gøtsche og Emilie Jensen, der dels helligede sig familielivet og en stilling indenfor det specialpædagogiske område.

Med afsæt i vores seneste generalforsamling, hvor vi diskuterede friskolens DNA og de grundtvig/koldske tanker, startede vi skoleåret med at kigge lidt nærmere på og debattere vores egen praksis i friskolen. Med tiden stod det klart, at om ikke andet kunne de grundtvig/koldske værdier og tanker i hvert fald sagtens klare at blive pudset af og måske også bringe nogle nye perspektiver i spil.

Her ønsker vi at være en skole som ikke kun skaber dannelse for vores elever men faktisk også for vores ansatte. Med et blik på den lidt større - og måske for store gennemstrømning af personale, er det vigtigt at de nyansatte møder en tydelig kultur, med nogle meget faste og gerne traditionsbundne værdier.

Ved at være traditionsbunden giver vi eleverne dannelses erfaringer, som efterhånden ikke kan fås andre steder i samfundet, og på den måde holder vi også fast i én af de grundtvig/koldske grundtanker - nemlig at en skole - - ikke er for samfundet men for eleverne. Vi vil nemlig gerne være en skole hvor eleverne ikke nødvendigvis bare FÅR gode karakterer men også BLIVER gode karakterer.

Vi planlagde derfor strategidage med lærerne som bl.a. skulle indføres i fortællekunsten. Vi havde hyret en fortæller, som

skulle arbejde med os omkring dét at kunne fortælle historier for en forsamling og en sanglære som skulle arbejde med vores stemmer og lyst til at synge. Derudover lå der en masse debatter omkring menneske- og dannelsessyn i de grundtvig/koldske sangtekster, som skulle frem i lyset.

Hvis nogen skulle være nysgerrig på det, kan jeg varmt anbefale at læse sangteksten til "er lyset for de lærde blot" - som er skrevet af Grundtvig i 1839. Desværre satte corona i to omgange en stopper for det, men det hele ligger klart, og vi forventer at kunne eksekvere indholdet på pædagogiske dage det kommende skoleår.

For at give et yderligere perspektiv på vores friskole vil jeg her kort referere vores tilsynsførendes indberetning til undervisningsministeriet. Jørn har været tilknyttet skolen som tilsynsførende i en årrække og kender skolen særdeles godt. Han kunne desværre ikke være til stede i aften, så i må nøjes med min fremlægning.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Jørn var her 3 dage og overværede undervisningen i 1.,2.,3.,4.,5.,7.,10. - dækkende dansk, naturfag sprogfag og kreative fag.

Den samlede konklusion lyder:

*En rigtig god oplevelse af besøget, hvor der er tydelig fokus på klasseledelse, relationsopbygning, og at man er bevidst om hele tiden at holde et højt fagligt niveau. Det var også glædeligt at observere den positive omgangstone mellem alle elever og ansatte.*

*Undervisningen bærer præg af et højt fagligt niveau, hvor eleverne modtager en målrettet og didaktisk velfunderet undervisning af engagerede lærere. De formår via en afklaret klasseledelse at skabe et læringsmiljø, hvor der er udfordringer for alle, og hvor undervisningen foregår i en vekselvirkning af varierende arbejds- og organisationsformer.*

*Tilsynet vurderer, at skolen samlede tilbud står mål med, hvad der almindelig kræves i en folkeskole.*

Hvis I ønsker at dykke mere ned i det konkrete indhold kan rapporten tilgås fra vores hjemmeside.

Ellers bød skoleåret jo også på en del aflysninger pga corona, men heldigvis nåede vi jo - igen med alternative løsninger at afvikle lejrture for vores 9. og 10.klasser. De blev lavet om til én-dags ture men med store oplevelser, såsom helikopterrundflyvning ved vestkysten, skiløb i Kbh og meget mere. Det var vigtigt, at de unge mennesker fik sig en mindeværdig afslutning på deres skoletid på Broby. Og set i lyset af både en aflyst lejr tur til Prag og en aflyst skitur til Østrig, skulle de forkæles lidt.

Et andet sted vi også har valgt at træde til, er ved dette års lejr tur til Bornholm. De klasse som deltager på turen har mistet

muligheden for at tjene penge til lejrturen ved f.eks. vores julefest samt byfesten. Vi har i den sammenhæng stablet vores egen lille hjælpepakke på benene, og ydet et økonomisk bidrag til klasserne, så det nedbringer den endelige forældrebetaling med 800,-kr pr. elev.

Skoleåret er startet uden corona restriktioner og vi krydser alt hvad der krydses kan for at vi ikke kommer til at opleve noget lignende igen, da det både er opslidende og en kæmpe udfordring. Og her tænker jeg ikke mindst på de børn som har siddet bag skærmen og modtaget online undervisning.

Fremtiden ser lys ud og i den sammenhæng vil jeg også byde dig Mette - velkommen til vores skole. Jeg glæder mig utrolig meget til at få dig med ombord i vores lederteam og til at arbejde tæt sammen med dig om videreudviklingen af vores friskole.

Her til sidst vil jeg takke de dygtige og kompetente folk jeg arbejder sammen med på skolen. Det er alt lige fra bestyrelsen, til ansatte og ledelsen. Jeg synes, at uanset hvilke udfordringer vi sidder med, så har vi et varmt og energifyldt samarbejde, og alle er altid klar til at gå den ekstra meter for hinanden.

Jeg overgiver hermed min beretning til generalforsamlingen.

Ulrik Lind - september 2021